

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ школы № 219
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ школы № 219
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2021 № 276-од
Директор ГБОУ школы № 219
Е.В. Козлова



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(новая редакция)**

Санкт-Петербург
2021

И. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом ГБОУ школы № 219;

– Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 219;

– локальными нормативными актами ГБОУ школы № 219.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– *профиль образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ГБОУ школы № 219;

– *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 219;

– *профильный класс* – это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в школы ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- социально-экономическому.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 219 включает учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит 3 – 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- *гуманитарный профиль* – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История»;
- *естественнонаучный профиль* –

- 1) «Математика», «Химия», «Биология»;
- 2) «Математика», «Химия», «Физика»;
 - *технологический профиль* – «Математика», «Информатика», «Физика»;
 - *социально-экономический профиль* – «Математика», «Экономика», «Право».

3.6. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

3.7. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.8. В рамках внеурочной деятельности предполагается обучение по модульным программам в соответствии с выбранным профилем (индивидуальный образовательный маршрут).

3.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками, согласуются на заседании предметной кафедры.

3.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанными в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами, согласованными на заседании предметных кафедр, принятыми решением Педагогического совета и утверждёнными приказом директора.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур ГБОУ школы № 219.

5. Организация профильного обучения

5.1. В соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

5.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

5.4. Администрация школы не позднее начала декабря текущего года информирует обучающихся 9 классов ГБОУ школы № 219 и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6. Порядок комплектования профильных классов

6.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

6.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

6.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, независимо от места проживания.

6.4. Регистрация на отборочные мероприятия обучающихся 9-х классов осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подаётся в образовательную организацию посредством заполнения гугл-формы на сайте Школы не позднее чем за 3 рабочих дня до начала конкурсных испытаний. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося;
- контактные данные обучающегося и его родителя (законного представителя): телефон, электронная почта;
- направление профильного обучения (с указанием выбора профиля первого и второго приоритета).

6.5. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг, а именно:

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы гуманитарного профиля, проводится олимпиада по заданиям из предметных областей «Русский язык и литература», «История» и «Иностранный язык (английский)»;

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы технологического профиля, проводится олимпиада по заданиям из предметных областей «Математика» и «Информатика» и «Физика»;

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля, проводится олимпиада по заданиям из предметных областей «Математика», «Обществознание», «Экономика», «География»;

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы естественно-научного профиля, проводится тестирования по заданиям из предметных областей «Математика», «Биология», «Химия», «Физика»;

- при получении обучающимися высоких результатов профильных олимпиад (отметка «4» и «5») применяются повышающие коэффициенты ($k=1,25/«4»$; $k=1,5/«5»$)

- средний балл аттестата за 9-ый класс (все отметки в аттестате об основном общем образовании складываются и делятся на общее количество отметок);

- средний балл результатов ГИА (предоставляются данные из ФИС);

- личные достижения обучающегося (портфолио)

6.6 Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия по индивидуальному отбору в профильные классы, действующая на основании приказа, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых образовательной организацией для индивидуального отбора.

6.7 При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приёме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призёры районного, регионального, всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

- победители и призёры районных, городских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю;

6.8 Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после принятия решения Комиссией.

6.9. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после получения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 20 июня, после приказа директора школы об отчислении в связи с получением основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.11 Приём в 10 класс осуществляется на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения.

6.5. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 21 июня по 30 июня текущего года.

6.6. Предельная наполняемость профильного класса – 30 человек.

6.7. При отсутствии свободных мест в классе выбранного профиля предлагается выбрать класс другого профиля при наличии свободных мест в школе или выбор другой образовательной организации при наличии свободных мест.

6.8. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

6.9. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по рекомендации педагогического совета в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

6.10. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей – предметников в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор профиля обучения;
- 3) участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- 2) выбор курсов внеурочной деятельности;

3) переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 6.9 и 6.10 настоящего Положения).

7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ГБОУ школы № 219.

7.3. Учитель – предметник имеет право на:

- 1) самостоятельный выбор и использование образовательных методик;
- 2) самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 3) самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель – предметник обязан:

1) разработать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;

2) разработать рабочие программы элективных курсов;

3) разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

4) составить план сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и реализовать его в пределах установленных сроков.

8. Управление профильными классами

8.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе.

8.3. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

9. Документация и отчетность

9.1. Школа должна иметь следующие документы:

9.1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования.

9.1.2. Положение о профильных классах.

9.1.3. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей) о приёме с указанием профиля обучения на имя директора школы.

9.1.4. Учебные планы профильного обучения на уровне среднего общего образования (срок реализации – 2 года).

9.1.5. Рабочие программы по учебным предметам.

9.1.6. Рабочие программы элективных курсов.

9.1.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

9.1.8. Ежегодный аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

9.2. Обучающиеся по окончании 11 класса должны иметь:

9.2.1. Защищенную учебно-исследовательскую или проектную работу.

9.2.2. Портфолио старшеклассника.