

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ школы № 219
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

ПРИНЯТА

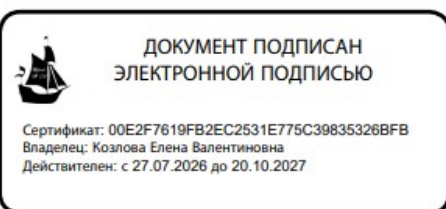
решением
педагогического совета
ГБОУ школы № 219
Протокол
от 27.08.2026 г. № 1

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 219
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
директора ГБОУ школы № 219
Е.В. Козловой
от 27.08.2026 г. № 687-од



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
начального общего образования



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2026 – 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

План внеурочной деятельности начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – план ВД) для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 №ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 №06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2025 г. N 06-876 «О направлении информации» (Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»);
- распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБОУ школы № 219;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 219.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Общекультурное направление включает в себя разносторонние виды деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности имеет целью обеспечение развития интеллектуальных общеучебных умений у обучающихся, необходимых в процессе самореализации и формирования личности ребенка для достижения высокого уровня его развития.

Данное направление организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ школе № 219 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотечарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1 классы

	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю										Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Направление	Классы	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	330
Социальное	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	330
Общеинтеллектуальное	В мире русского языка				1			1			1	3	3	99
	Словесное творчество		1						1			2	2	66
	Финансовая грамотность								1	1		2	2	66
Общекультурное	Основы информационной культуры	1		1		1						3	3	99
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	330
	Учусь общаться		1					1		1	1	4	4	132
	Занимательная логопедия	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	9	297
	Моя художественная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	330
	Солёное тесто		1					1				2	2	66

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

	Край родной	1	1	1	1	1	1				1	7	7	231
	Творческая мастерская			1					1			2	2	66
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1					1					2	2	66
	ИТОГО	8	9	8	7	7	7	8	8	7	7	78	78	2508

2 классы

	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю													Кол-во групп	Все го часов в неделю	Все го часов в год
Направление	Классы	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	2л	2м	2р			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13	442
Социальное	Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	26	884
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	1	1												2	2	68
	Олимпиадный русский язык			1	1										2	2	68
	Олимпиадная литература					1	1								2	2	68
	В мире русского языка					1									1	1	34
	Раскрываем секреты текста					1									1	1	34
	Финансовая грамотность	1	1		1		1	1	1	1	1	1			9	9	306
Общекультурное	Учусь общаться			1				1					1		3	3	102
	Занимательная логопедия				1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	9	306
	Поём хором			1									1		2	2	68
	Проектная деятельность	1	1												2	2	68
	Яркие страницы истории Отечества				1		1								2	2	68
	Моя художественная практика	1	1								1	1					
	Край родной								1	1	1	1			5	5	170
Спортивно-оздоровительное	Ритмика												1	1	2	2	68

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | <https://school219.ru>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Развитие речи												2	1	2	68	
	Логопедическая ритмика												2	1	2	68	
	Индивидуальная логопедия												2	1	2	68	
	ИТОГО	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	6	10	73	91	2550

3 классы

	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю										Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Направление	Классы	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	340
Социальное	Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	20	680
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	1				1						2	2	68
	Олимпиадный русский язык				1				1			2	2	68
	Олимпиадная литература						1	1				2	2	68
	В мире русского языка					1				1		2	2	68
	Финансовая грамотность	1	1	1			1	1	1		1	7	7	238
Общекультурное	Наша Родина от края и до края	1	1	1	1							4	4	136
	Край родной					1						1	1	34
	Удивительный мир вокруг нас									1	1	2	2	68
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							1	1	1	1	4	4	136
	ИТОГО	6	5	5	5	6	5	6	6	6	6	46	46	1904

4 классы

[illegible]

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | <https://school219.ru>

Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	1			1							2	2	68	
	Олимпиадный русский язык		1	1								2	2	68	
	Олимпиадная литература					1	1					2	2	68	
	В мире русского языка								1		1	2	2	68	
	Раскрываем секреты текста								1	1			2	2	68
	Финансовая грамотность	1	1			1	1	1					5	5	170
Общекультурное	Край родной								1			1	2	2	68
	Проектная деятельность	1						1					2	2	68
	Яркие страницы истории Отечества								1		1		2	2	68
	Учуся общаться										1	1	2	2	68
	Творческая мастерская		1					1					2	2	68
	Крафтинг	1	1	1	1	1	1						6	6	204
	ИТОГО	7	7	5	5	6	6	6	6	6	5	6	64	64	2176