



**ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ**



**Тематическое направление
«Новые вызовы в системе дополнительного
образования детей и взрослых»**

**ПРОГРАММА
научно-практической
конференции**

**Дополнительное
образование детей:
ключевые тренды и векторы
развития**

**31 марта 2026
Санкт-Петербург**

ОРГАНИЗАТОР ПЛОЩАДКИ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

СООРГАНИЗАТОР ПЛОЩАДКИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

Место проведения: Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1

11.00 – 11.50, II этаж

Регистрация участников конференции. Приветственный кофе-брейк

Выставка картин педагогов-художников «Виват, Санкт-Петербург!». Коломиец Анна Николаевна, Прошичева Анна Игоревна, Епифанова Наталья Сергеевна – ГБОУ школа № 219

Выставка творческих работ педагогов и обучающихся «От идеи до воплощения»

Творческие мастерские

- **Быстрый успех: создаём сувенир из полимерной глины**
Кузьменко Юлия Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219
- **Интерактивная настольная карточная игра «Наша Победа», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**
Касьянова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр детского творчества», п. Ферзиково, Калужская область
- **Способы развития специальных физических качеств у тхэквондистов младшего школьного возраста**
Краснова Евгения Александровна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры ГБОУ школы № 219. Спортивный зал, II этаж
- **Технология непрерывного развития потенциала современного педагога. Стендовый доклад**
Лебедева Лариса Антоновна, методист ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

12.00 – 13.30

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Торжественное открытие научно-практической конференции

«Дополнительное образование детей: ключевые тренды и векторы развития»

Козлова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школы № 219, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Приветствие участников конференции

- **Свободова Вера Анатольевна, специалист Сектора образовательных учреждений администрации Красносельского района Санкт-Петербурга**
- **Иваник Марина Дмитриевна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга**
- **Дутова Наталья Александровна, директор государственного образовательного учреждения «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь**
- **Лазукин Андрей Александрович, инженер факультета биотехнологии Университета ИТМО, младший научный сотрудник Центра молекулярных и биологических технологий, педагог дополнительного образования Кадетского корпуса (школа IT-технологий) Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного**
- **Попов Никита Николаевич, ассистент кафедры перспективных источников энергии и систем энергообеспечения Санкт-Петербургского государственного морского технического университета**
- **Малышева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Дополнительное образование детей: современные подходы и ресурсы развития

Козлова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школы № 219, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Организация дополнительного образования в школе как основа формирования всесторонне развитой, гармоничной личности: от школьного кружка до международного проекта

Андреюк Лариса Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь

Значимость патриотического воспитания: системообразующие направления

Захаров Александр Васильевич, директор Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Современное учреждение дополнительного образования: изменяться, оставаясь собой

Миновская Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Костромского государственного университета

Школа как центр развития личности в условиях агрогородка: опыт Киселевецкой средней школы

Зинкевич Ирина Михайловна, директор государственного учреждения образования «Киселевецкая средняя школа» Кобринского района Брестской области, Республика Беларусь

Приоритеты развития дополнительного образования: от региональной стратегии к практикам реализации в районе

Власова Анастасия Валерьевна, заведующий сектором аналитики и сопровождения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования Регионального модельного центра ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Школа гражданской ответственности: почему музей сегодня – это больше, чем история. Проект «Ассоциация музейных наставников Липецка»

Цуканова Оксана Викторовна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества "Лира" г. Липецка, муниципальный куратор музеев образовательных организаций г. Липецка

Инновационная деятельность педагога: матрица возможностей

Мальшева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

13.30 – 14.00 Перерыв / Кофе-пауза

14.00 – 15.30 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

15.30 – 16.00 Подведение итогов конференции. ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН
Заккрытие конференции

ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей
в системе дополнительного образования**

Модератор:

Колесников Артем Александрович, заместитель руководителя Дирекции молодежного самоуправления Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» по работе с учащейся молодежью, руководитель Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

Колесников Артем Александрович, заместитель руководителя Дирекции молодежного самоуправления по работе с учащейся молодежью Общероссийской общественной организации «**Российский Союз Молодежи**»

Николаев Роман Лукич, педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского технического творчества АйТиКуб Мегино-Кангаласского улуса, Мегино-Кангаласский район, пгт. Нижний-Бестях, Республика Саха (Якутия)

Кулешова Татьяна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Киселевецкая средняя школа» Кобринского района Брестской области, Республика Беларусь

Митенкова Александра Анатольевна, учитель, педагог дополнительного образования
Цирульникова Людмила Игнатьевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЗР
ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга

Прокопенко Александр Владимирович, руководитель по военно-патриотическому воспитанию государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь

Кравченко Светлана Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Черкасова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования, заведующий музеем ГБОУ школы № 219

Интеграция дополнительных общеразвивающих программ и деятельности советов обучающихся в системе подготовки обучающихся к государственной службе

Модель Всероссийского конкурса как инструмент популяризации эпического наследия народов России

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие личностных качеств учащихся посредством вовлечения в трудовую, волонтерскую и проектную деятельность

Юнармия: мост в завтра через патриотическое воспитание и личностное развитие

Работа объединения по интересам «Юнармеец» как основа военно-патриотического воспитания в школе

Создание коллективной книги «Полевая почта. Мы из будущего – 2025»

Культурно-исторического наследие Санкт-Петербурга в дополнительной общеразвивающей программе «Загадки Петербурга»: опыт школьного музея

**ЭКСПУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...»**

Секция № 2 / конференц-зал

Интеграция общего и дополнительного образования как ресурс повышения качества образования

Модераторы:

Малышева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Жорова Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

Малышева Ирина Юрьевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Жорова Ирина Леонидовна,

заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

Леус Елена Владимировна,

старший методист, руководитель методической службы

Пушков Вадим Валерьевич,

директор

Савельева Ольга Викторовна,

заместитель директора БОУ ДО города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Евстифеева Вероника Вадимовна,

учитель математики, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Коротков Александр Юрьевич,

заместитель директора ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Ярушкина Анастасия Вадимовна,

педагог-организатор ЦВР ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Егорова Алина Олеговна,

учитель биологии, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Цифровые образовательные ресурсы в практике работы с одаренными детьми

Дополнительное образование и внеурочная деятельность как компоненты единого образовательного пространства

Проектное управление, как инструмент адаптации образовательных учреждений к современным вызовам

Педагогические условия развития математических способностей у подростков

Музейная педагогика как направление развития системы дополнительного образования

Детское телевидение как средство реализации сетевого взаимодействия в образовательном пространстве района

Высокотехнологичное оборудование как инструмент погружения в науку

МАСТЕР – КЛАСС

Бучель Евгений Александрович,

педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБОУ школы № 219

«Кубик Блума и Я-концепция»: инструменты в помощь педагогу дополнительного образования

**Вектор развития: педагогические стратегии профессионального самоопределения
в дополнительном образовании детей**

Модератор:

Маркова Ольга Владимировна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

Габдуллина Рушания Ильдаровна, учитель биологии, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Габдуллина Рушания Ильдаровна,
учитель биологии, педагог дополнительного
образования ГБОУ школы № 219

Лаборатория микробиологии как инструмент
ранней профессионализации

Смышляева Анна Леонидовна,
руководитель центра инновационного образования
ГАУДО "Сириус. Кузбасс", г. Кемерово

Содействие профессиональному
самоопределению в системе выявления,
развития и поддержки способностей
и талантов у детей и молодежи Кузбасса

Маркова Ольга Владимировна,
заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы
№ 219

Развитие процессов интеграции и сетевого
взаимодействия общего, дополнительного и
профессионального образования

Кузнецова Мария Владимировна,
учитель технологии, преподаватель дополнительного
образования ГБОУ школы № 509 Красносельского
района Санкт-Петербурга

Нейросетевое моделирование как инструмент
ранней профориентации подростков:
опыт Школы цифрового разума
(курс «НейроСтарт»)

Лазукин Андрей Александрович,
инженер факультета биотехнологии Университета
ИТМО, младший научный сотрудник Центра
молекулярных и биологических технологий, педагог
дополнительного образования Кадетского корпуса
(школа IT-технологий) Военной академии связи

Решение комплексных практико-
ориентированных задач: опыт наставничества
в дополнительном образовании

Лятиева Ольга Андреевна,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ
«У Вознесенского моста» Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Проект озеленения школьного двора
как эффективный метод социализации,
профориентации и развития социальных
связей

Лебедева Светлана Николаевна, педагог
дополнительного образования ГБОУ школы № 219,
главный эксперт Экспертно-криминалистического
центра ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и
Ленинградской области, подполковник полиции

Криминалистика как элемент ранней
профилизации в кадетском образовании

Яковлев Михаил Андреевич,
педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ
№ 385 Красносельского района Санкт-Петербурга

Проектная деятельность в робототехнике
как инструмент раннего инженерного
самоопределения обучающихся

Лебедева Наталья Дмитриевна,
заместитель директора ГБОУ гимназии № 284
Кировского района Санкт-Петербурга

Профессиональное самоопределение
школьников средствами музейной педагогики

МАСТЕР – КЛАСС

Романькова Галина Сергеевна,
педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ
лицея № 395 Красносельского района Санкт-
Петербурга

Возможности использования
искусственного интеллекта при подготовке
к экологическому конкурсу

Дополнительное образование детей: ключевые тренды воспитательного потенциала

Модератор:

Сметанина Наталья Андреевна, заведующий Отделением дополнительного образования детей ГБОУ школы № 219

Кузьменко Юлия Алексеевна, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ школы № 219

Навценья Ольга Александровна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова», Республика Беларусь

Сметанина Наталья Андреевна, заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ школы № 219

Кравчук Надежда Александровна, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов ГБОУ школы № 219

Бовина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга

Винель Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Никитина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

Кузьменко Юлия Алексеевна, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ школы № 219

Амосовская Мария Борисовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Кукольный театр «Батлейка» – национальный символ и средство воспитания духовно-нравственных компетенций учащихся

От исполнителя программ к архитектору человеческого потенциала

Диалог как метод воспитания: формирование гражданской идентичности младших школьников через осмысленное волонтерство

Гражданско-патриотическое воспитание через школьный медиацентр: идеи и практика

Воспитание чувства патриотизма у обучающихся начальной школы посредством краеведческих проектов

Фотокружок как средство развития творческого мышления и профориентационных интересов школьников

Полимерная глина как ресурс развития творческих способностей в открытом образовательном пространстве

Духовно-нравственное воспитание детей на занятиях в фольклорной студии «Купалинка»: комплексный подход

МАСТЕР – КЛАСС. Зал хореографии

Гуськова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

От дисциплины к творчеству: алгоритм воспитания коллективизма и воли через "связки" в хореографии

**Новые трансформации содержания дополнительного образования детей:
возможности и перспективы развития**

Модераторы:

Шеменева Светлана Викторовна, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219

Попов Никита Николаевич, ассистент кафедры перспективных источников энергии и систем энергообеспечения Санкт-Петербургского государственного морского технического университета

Епифанова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования, учитель информатики, труда (технологии) ГБОУ школы № 219

Кадиев Сергей Магомедович, руководитель Детского инжинирингового центра МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово»

Берегова Екатерина Валерьевна, заведующий ОДОД ГБОУ школы № 375 Красносельского района города Санкт-Петербург

Басов Алексей Вячеславович, педагог дополнительного образования, учитель информатики ГБОУ школы № 219

Касьянова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Центр детского творчества», п. Ферзиково, Калужская область

Москаленко Константин Степанович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Москаленко Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Соколов Николай Александрович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга

Скрипкина Ольга Михайловна, старший методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Лихарева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ «Лицей информационных технологий» Приморского района Санкт-Петербурга

Мишкина Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 219

Формирование инженерных компетенций обучающихся через создание школьных конструкторских бюро

Проектная практика Детского инжинирингового центра «Центра образования «Кудрово»

Курс на верфь: как создать успешную систему дополнительного образования по судостроению в школе

Интеграция реального и цифрового пространства в системе дополнительного образования

Опыт реализации воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы «Вечный огонь» технической направленности в юнармейском отряде через мультимедийные проекты

От увлечения – к делу жизни: траектория профессионального старта

Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования через конкурсную деятельность

Практики сотворчества: актуальный формат взаимодействия с семьей в дополнительном образовании

МАСТЕР – КЛАСС

Арт-терапия: создание мультфильма о себе