

**Перспективный план работы социального педагога ГБОУ школы № 219
На 2024-2025 уч. год**

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей знаниями по социальной и правовой защите.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Направления	Содержание
Выявление социальных и личностных проблем учащихся.	<ul style="list-style-type: none">- проведение социальной паспортизации классов учебного учреждения;- определение центров социально культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и их семей
Защита прав ребёнка.	<ul style="list-style-type: none">- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений,

	<p>КДН, суд, прокуратура и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.
<p>Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раннее выявление неблагополучных семей; - создание банка данных семей, имеющих детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям, семьям с приемными детьми; - пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей
<p>Консультирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; - организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике - организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; - консультирование и специализированная помощь учащимся группы риска в профессиональном определении;
<p>Ранняя профилактика правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; - координация профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», ВШК, ОДН). - пропаганда ЗОЖ;

	- работа по формированию уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
--	--

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

п/п	№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.		Анализ работы за год.	Май	соц. педагог	
2.		Составление плана работы на год.	Июнь-август	соц. педагог	
3.		Корректировка банка данных и составление списка детей по их социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Сирот, • Учащихся, состоящих на учёте в ОДН 	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог	
4.		Корректировка списка учащихся, состоящих на ВШК.	сентябрь	Социальный педагог	
5		Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для социальной картотеки учащихся группы риска. 	октябрь	Социальный педагог Классные руководители.	
6.		Корректировка списка учащихся, состоящих на ВШК.	По мере необходимости.	Социальный педагог.	
7		Подготовка к семинарам, консультациям.			

8	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог.	
9	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу.	Классные руководители.	
10	Помощь родителям в оформлении документов	По запросу	Соцпедагог	
11	Участие в родительских собраниях			
12	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	До 05.09	Соц. педагог Кл. рук. Зам. директора по УВР Соц. педагог	
13	Участие в работе МО классных руководителей с ознакомлением: <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. • Методика составления характеристики на учащихся. • Психологические особенности педагогически запущенных детей. 	Октябрь Ноябрь Декабрь	Соц. педагог Соц. педагог, психолог Психолог	
14	Вовлечение учащихся группы риска в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	сентябрь	Руководитель кружков и секций. Кл.рук. Соц . педагог	
15	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	Соц. педагог	
16	Анализ проделанной работы	май	Социальный педагог	

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ

НА УЧЁТЕ В ОДН И ВШК

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей.	Сентябрь	Соц. педагог	
2.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог	
3.	Информирование родителей о постановке на учёт и контроль их детей.	В течение года	Соц. педагог	
4.	Ведение учёта успеваемости учащихся группы риска (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог	
5.	Ведение учёта правонарушений в школе. ИПР с детьми, рассмотренными на КДН	В течение года	Соц. педагог	
6.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог	
7.	Осуществление контроля поведения учащихся, состоящих на учёте: -по итогам Совета профилактики, -рекомендаций МО классных руководителей,	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители	
8.	Профилактические беседы с родителями «группы риска».	В течение года.	Социальный педагог.	
9.	Оказание помощи детям группы риска -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	
10.	Подготовка социально-психологических характеристик на учащихся по запросу	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог	
11.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители	
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик,	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	

	консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»			
13.	Изучение психологических особенностей детей	ноябрь	психолог	
14.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
15.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями и центром школьного дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
16.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.	
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог	
3.	Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.	
4.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, - свободного времени состоящих на контроле детей	В течение года	Соц. педагог	
5.	Своевременно оформленеи в реабилитационные центры детей, находящихся в трудной жизненной	В течение года	Соц. педагог	

	ситуации			
6.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог	
7.	Участие в родительском лектории: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	Социальный педагог Психолог Специалисты ЦПН	
8.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседания административного совета и совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы	
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление их со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Ознакомление учащихся группы риска с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог	
3.	Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по ВР, психолог	
4.	Организация бесед с учащимися на классных часах по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до	По плану	Соц. педагог, инспектор ОДН	

	преступления – один шаг»			
	3. «Проступок, правонарушение, преступление»,			
	4. «Опасные игры»			

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Завуч по ВР Социальный педагог	
2.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек (по программе)	По запросу	Соц. педагог, Завуч по ВР	
3.	Инструктировать классных руководителей о возможной занятости учащихся, склонных к девиантному поведению во внеурочное время, (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	Соц. педагог, Завуч по ВР	
4.	Организация бесед с детьми на тему «Что мы знаем о веществах, наносящих вред здоровью».	ноябрь	Соц. педагог, Медики Завуч по ВР	

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

(1 раз в месяц)

Цель: оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся с отклоняющимся поведением;

создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска»

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	примечание
1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Завуч по ВР Социальный педагог	
2.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК.	Октябрь, декабрь, март, май	Завуч по ВР Социальный педагог	
3.	Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Завуч по ВР Социальный педагог	

4.	Совместное подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Завуч по УР Социальный педагог	
5.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении детей».	Январь	Психолог Завуч по ВР Соцпедагог	
6.	Учебно-профессиональная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Психолог Завуч по ВР Социальный педагог	
7.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к группе риска)	Апрель	Завуч по ВР Социальный педагог	
8.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство (по запросу)	Май	Завуч по ВР Социальный педагог	

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОДН

1.	Утверждение состава совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
2.	Проведение заседаний совета Профилактики (СП) с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 5. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	1 раз в месяц	Соц. педагог, Завуч по ВР, Председатель СП
3.	Информирование администрации, педколлектива школы об обстановке на территории микрорайона школы.	В течение года	Инспектор ОДН
4.	Организация и участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений н/л.	По мере необходимости	Инспектор ОДН
5.	Проведение индивидуальных групповых бесед с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ОДН, соцпедагог

РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Выступления на Заседаниях МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании воспитательной работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог Заместитель директора по ВР	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по возникшей проблеме	По запросу	Кл.руководители, социальный педагог	
3.	Организация коррекц. работы по воспитанию детей из «группы риска», работа с семьей	В течение года	Кл.руководители, соцпедагог	
4.	«Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Психолог Классные руководители, социальный педагог	

Социальный педагог Вальская Т.А.