

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 219
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом
от 31.08.2023 г. № 482-од
директора ГБОУ школы № 219
_____ Е.В. Козловой



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C818D829DA4CE1083964A11DA4CED3D6
Владелец: Козлова Елена Валентиновна
Действителен: с 04.04.2023 до 27.06.2024

**ПЛАН ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе в соответствии с требованиями ФГОС. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности и динамики ее развития, для принятия эффективных управленческих решений. Оценка качества образования с помощью диагностических и оценочных процедур определяет степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. В ГБОУ школе № 219 ежегодно разрабатывается / корректируется план функционирования ВСОКО.

План функционирования ВСОКО реализуется по следующим направлениям:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся;
- 2) качество содержания образования и образовательной деятельности;
- 3) качество условий реализации образовательных программ.

Оценке подлежат основные образовательные программы, реализуемые в ГБОУ школе № 219. Оценка основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования проводится на этапе их разработки на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования, ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП и в процессе выполнения:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация рабочих программ (учебные предметы, элективные курсы);
- реализация программ внеурочной деятельности;
- преподавание предметов и индивидуальной работы с обучающимися;
- реализация рабочей программы воспитания;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках ВСОКО в ГБОУ школе № 219 проводятся мониторинги предметных результатов обучающихся, метапредметных результатов обучающихся, личностных результатов обучающихся, здоровья обучающихся, качества преподавания учебных предметов, внеурочных занятий, профессиональных компетенций педагогических работников школы, медицинского сопровождения и организация питания, удовлетворенности родителями и обучающимися качеством образовательных результатов, реализации образовательной деятельности и условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования включают: показатели, процедуры, формы представления результатов.

Результаты процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО выступают информационной основой принятия эффективных управленческих решений по обеспечению качества образования в школе.

Следовательно, оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Процедуры</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Сроки</i> |
|--|---|---|--|---|
| Направление I. Качество образовательных результатов обучающихся | | | | |
| Предметные результаты обучения | Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся): доля обучающихся на «4» и «5»; доля неуспевающих; доля обучающихся 9 и 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; доля обучающихся 9 и 11 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9 и 11 классов, получивших аттестат особого образца; средний тестовый балл по предметам за курс основного общего и среднего общего образования в рамках государственной итоговой аттестации | Текущий контроль. Текущий диагностический контроль. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация | Заместители директора по учебной работе: Жорова И.Л. Шеменова С.В. | В течение четверти; по итогам окончания четверти, учебного года, уровня обучения |
| | Динамика результатов внутренних и внешних оценочных мероприятий | Сравнительный анализ | Заместители директора по учебной работе: Жорова И.Л. Шеменова С.В. Маркова О.В. Ивашина А.А. | В течение года |
| Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП | Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности | Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. | По окончании учебного года |

| Критерии | Показатели | Процедуры | Ответственный | Сроки |
|--|--|---|---|--|
| Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов внутренних и внешних оценочных мероприятий | Диагностика | Заместители директора по учебной работе: Жорова И.Л. Шеменова С.В. Маркова О.В. Ивашина А.А. | В течение года |
| Здоровье обучающихся (динамика) | Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков обучающихся по болезни. | Мониторинговое исследование | Заместитель директора по учебной работе Маркова О.В. Учителя физической культуры. Заведующий ОДОД Алексеева Н.В. Школьный врач | 2 раза в год |
| Достижения обучающихся на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам разного уровня: школа, район, город, РФ. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, город, РФ. Количество творческих и проектно-исследовательских работ обучающихся, представленных на конференциях различного уровня | Олимпиады, конкурсы, соревнования обучающихся | Методист Сурова Н.Г. Заместитель директора по учебной работе Маркова О.В. Руководители методических объединений | По окончании школьного, районного, городского этапов |

| Критерии | Показатели | Процедуры | Ответственный | Сроки |
|---|---|--------------------------|--|---------------------|
| | Доля сдававших нормативы ГТО. Доля получивших спортивные разряды. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, город, РФ. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, город, РФ | | Заведующий ОДОД Алексеева Н.В. Руководитель МО учителей физической культуры Березина Л.В. | В течение года |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Опросы. Анкетирование | Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. Классные руководители | 2 раза в год |
| Направление II. Качество реализации образовательной деятельности | | | | |
| Качество реализации основных образовательных программ | Соответствие ООП требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и запросам учеников и их родителей | Экспертиза | Заместители директора по учебной работе: Жорова И.Л. Шеменова С.В. Маркова О.В. Ивашина А.А. | 1 раз в год |
| Качество реализации рабочих программ (учебные предметы, учебные модули, элективные курсы) | Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Реализация рабочих программ и учебных планов предметов, учебных модулей, элективных курсов | Экспертиза. Анализ | Заместители директора по учебной работе: Шеменова С.В. Жорова И.Л. Маркова О.В. Ивашина А.А. | 1 раз в четверть |

| Критерии | Показатели | Процедуры | Ответственный | Сроки |
|---|---|--|--|----------------|
| Качество реализации программ внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС. Соответствие плану внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО). Реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности | Экспертиза. Наблюдение в ходе посещения занятий | Заместители директора по учебной работе: Жорова И.Л. | 1 раз в год |
| Качество преподавания предметов и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие содержания проводимых уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; контрольно-оценочная деятельность; методологическая составляющая урока. Качество результатов оценочных процедур | Анализ. Наблюдение в ходе посещения уроков | Заместители директора по учебной работе: Жорова И.Л. Шеменева С.В. Маркова О.В. Ивашина А.А. | В течение года |
| Качество реализации рабочей программы воспитания | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы | Экспертиза | Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. | 2 раза в год |
| Дополнительные общеобразовательные программы | Соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования. Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. в системе дополнительного образования. Доля обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях | Экспертиза. Анализ | Заведующий ОДОД Алексеева Н.В. Классные руководители | 2 раза в год |
| Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством реализации образовательной деятельности | Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации образовательной деятельности (проведение уроков, индивидуальная работа, работа классных руководителей) | Опросы. Анкетирование | Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. Классные руководители | 2 раза в год |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Процедуры</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Сроки</i> |
|---|--|------------------|---|--------------|
| Направление III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | | | |
| Кадровое обеспечение (уровень профессиональных компетенций педагогов школы) | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую). Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года. Доля педагогических работников, результативно участвующих в профессиональных конкурсах. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы. Доля педагогов, принявших участие в научно-методических мероприятиях (педагогические советы, заседания МО, конференции, семинары, мастер – классы, открытые уроки и т.п.) | Мониторинг | Методист Кичерова Е.Г. Заместитель директора по учебной работе Маркова О.В. Руководители методических объединений | 2 раза в год |
| Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса | Экспертиза | Директор школы Козлова Е.В. Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности образовательного процесса Стебляков М.В. | 2 раза в год |

| Критерии | Показатели | Процедуры | Ответственный | Сроки |
|--|---|--|---|----------------|
| Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение) | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Открытость и доступность информации о школе. Соответствие школьного сайта требованиям «Закона об образовании в РФ». Обеспеченность обучающихся учебной литературой | Экспертиза | Заместитель директора по ИТ Регер А.И. Заведующая библиотекой Фёдорова И.А. | 2 раза в год |
| Санитарно-гигиенические условия и эстетические условия | Выполнение санитарно-гигиенических требований (СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21) при организации образовательного процесса. Доступность образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ | Контрольные проверки. Анкетирование | Заместитель директора по АХР | В течение года |
| Медицинское сопровождение и организация питания | Уровень организации медицинского сопровождения и питания. Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания | Мониторинг. Анкетирование | Школьный врач Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. Классные руководители | В течение года |
| Общественно-государственное управление | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов | Экспертиза | Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. Руководитель ученического самоуправления Сурова Н.Г. | 1 раз в год |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям законодательства об образовании. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Директор школы Козлова Е.В. | 2 раза в год |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Процедуры</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Сроки</i> |
|---|---|--------------------------|---|---------------------|
| Удовлетворённость обучающихся и родителей условиями в школе | Степень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе | Опросы. Анкетирование | Заместитель директора по ВР Пахарева Т.А. Классные руководители | 2 раза в год |

Функциональные обязанности заместителя директора по учебной, учебно-воспитательной работе:

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
- координирует разработку оценочных мероприятий и методик;
- планирует и обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных и диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе в рамках независимых внешних исследований;
- организует систему мониторинга качества образования в школе;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитический отчет школы за учебный год, отчет о самообследовании, публичный доклад директора школы и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки.