

Аннотация
психологического-педагогического сопровождения
для обучающихся 4-6 классов

Психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель:

Организация и реализация психолого-педагогической помощи учащимся 4, 5 и 6 классов, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.
2. Организация и реализация психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Принципы реализации программы:

- Преемственность.
- Соблюдение интересов ребёнка.
- Системность.
- Непрерывность.
- Вариативность.
- Принцип целостности.
- Принцип дифференциации.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип гуманизации.

Реализуемые направления психологического сопровождения

1. Психолого-педагогическая диагностика
2. Психолого-педагогическая профилактика
3. Психолого-педагогическая коррекция

4. Консультативная деятельность
5. Психологическое просвещение

Ожидаемые результаты внедрения психолого-педагогического сопровождения обучающихся

1. Гармоничное развитие обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала.
2. Успешная адаптация обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
3. Успешная адаптация и социализация выпускников школы.
4. Создание мониторинга психологического статуса школьника с целью повышения качества образования.

Учебно-методическое обеспечение

1. Арасланова А.А. Психология и педагогика в схемах / А.А. Арасланова. - М.: Русайнс, 2018. - 320 с.
2. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Бордовская Н.В. - СПб.: Питер, 2017.
3. Маралов В.Г. / Педагогика и психология ненасилия в образовании: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров, Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Оксана Рудякова / Развитие культуры общения в подростковой среде. Программа, разработки занятий, рекомендации: Из-во Учитель, 2021.
5. Ольга Хухлаева / Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе (4, 5-6 классы) / О. В. Хухлаева. – 5-е изд. – М.: Генезис, 2017.
6. Хухлаева О.В. / Тропинка к своему Я уроки психологии в начальной школе 1-4 классы. -10-е изд. – М.,Генезис, 2018.
7. Михайлина М.Ю.: Профилактика детской агрессивности. Теоретические основы, диагностические методы, коррекция. ФГОС: Из-во Учитель, 2020.
8. Голубева Ю.А., Григорьева М.Р., Илларионова Т.Ф.: Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий. ФГОС: Из-во Учитель, 2020.