

УЧТЕНО

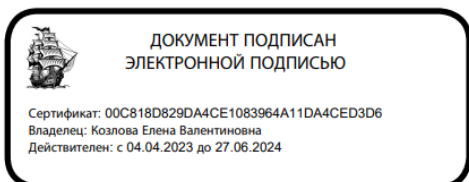
мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ школы № 219
Протокол от 28.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТ

решением
педагогического совета
ГБОУ школы № 219
Протокол
от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом
директора ГБОУ школы № 219
Е.В. Козловой
от 31.08.2023 г. № 482-од



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 219 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне ГБОУ школы № 219, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве ГБОУ школы № 219 (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время

может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ГБОУ школы № 219 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один раз в неделю отводится на обязательное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 9 классов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 219 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ школой № 219 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5 класс

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю					Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		5а	5б	5в	5г	5д			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая грамотность)	1	2	2	1	1	5	7	238
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Умей вести за собой	0,5			0,5	1	2	2	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	История Санкт-Петербурга	2					1	2	68
	Английский в общении	1					1	1	34
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	2					1	2	68
	Занимательная информатика					1	1	1	34
	Экологичный образ жизни	1	1	1	1	1	5	5	170
	Основы программирования	2					1	2	68
	Китайский язык	2					1	2	68
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Шаги к Олимпиаде		1				1	1	34
	Музыкально-ритмическое воспитание		2				1	2	68
	Арт - студия МастерОк	2					1	2	68
	Памятные места моего края (музей)	2					1	2	68
	Хоровое пение	2					1	2	68
	Объединение актеров театра смешанного жанра	2					1	2	68
	Смастери сам!	2					1	2	68
	Строевая подготовка		1				1	1	34
Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности	Я-ты-он-она – вместе целая страна	1	1	1			3	3	102
	ИТОГО	4,5	9	5	3,5	5	34	46	1564

6 класс

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю					Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		ба	бб	бв	бг	бд			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая грамотность)	2					2	2	68
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5	5	170
	Билет в будущее (профориентация)	1	1	1	1	1	5	5	170
	Успешный английский	1					1	1	34
	Юный ботаник	1					1	1	34
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	2					2	2	68
	Юный гид – переводчик по Санкт-Петербургу	1					1	1	34
	Испанский язык	2					1	2	68
	Первые шаги к Олимпиаде по истории и обществознанию	1					1	1	34
	Памятные места моего края (музей)	2					1	2	68
	Практикум по решению математических задач				1		1	1	34
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Шаги к Олимпиаде	1					1	1	34
	На пути к значку ГТО	2					2	2	68
	Мир пространственного искусства	2					1	2	68
	Изучаем Интернет вещей	3					3	3	102
	Ручное творчество	2					1	2	68
	Хоровое пение	2					1	2	68
	Почетный караул	2					1	2	68
	Художественная обработка материалов	2					1	2	68
Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	1	1	1	1	1	5	5	170
ИТОГО		4	4	4	5	4	21	49	1666

7 класс

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю					Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		7а	7б	7в	7г	7д			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2					1	2	68
	Функциональная грамотность (математика)	0,5			0,5	2	2	3	102
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	5	5	
	Билет в будущее (профориентация)	1	1	1	1	1	5	5	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Юный нейромоделист	1				1	2	2	68
	Россия – моя история	1					1	1	34
	Практикум по решению математических задач			1			1	1	34
	Олимпиадная информатика	0,5				0,5	1	1	34
	В мире биологии	1					1	1	34
	Испанский язык				2		1	2	68
	Немецкий язык				2		1	2	68
	Французский язык				2		1	2	68
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность				2		1	2	68
	Проектно-исследовательская деятельность по математике				2		1	2	68
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Памятные места моего края (музей)				2		1	2	68
	Шаги к Олимпиаде				1		1	2	68
	На пути к значку ГТО				1		1	2	68
	Театр на английском языке "Страна чудес"				4		2	4	136
	Мир пространственного искусства				2		1	2	68
	Хоровое пение				1		1	1	34
	Почетный караул				1		1	1	34
	ИТОГО	6	3	4	3,5	6,5	37	50	1700

8 класс

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю					Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		8а	8б	8в	8г	8д			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	170
	Читательская грамотность	1		1	1		3	3	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	2			1	2	4	136
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5	5	170
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее (профориентация)	1	1	1	1	1	5	5	170
	Россия - моя история	2					1	2	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	2					2	2	68
	Биология в экспериментах	1					1	1	34
	Решение олимпиадных задач по физике		2				2	2	68
	Олимпиадная химия	2					2	2	68
	Немецкий язык	2					1	2	68
	Французский язык	2					1	2	68
	Трудные вопросы математики	0,5		0,5			1	1	34
	Волейбол	2					1	2	68
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Памятные места моего края (музей)	2					1	2	68
	Лаборатория Arduino	1					1	1	34
	Через тернии к звездам	1					1	1	34
	Почетный караул	1					1	1	34
	Художественная обработка материалов	2					1	2	68
	Мир пространственного искусства	3					3	3	102
	Танцевальный бал	2					2	2	68
	ИТОГО	5,5	3	4,5	4	4	21	50	1700

9 класс

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю					Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		9а	9б	9в	9г	9д			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональное чтение	1	1	1	2	1	5	6	204
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	5	5	170
	Билет в будущее	1	1	1	1	1	5	5	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	На пути к экзамену по математике		1		1		2	2	68
	Математический практикум	1		1		1	3	3	102
	За страницами учебника обществознания				0,5	0,5	1	1	34
	На пути к экзамену по обществознанию		2				1	2	68
	Шаги к экзамену по физике			2			1	2	68
	На пути к экзамену по информатике			1			1	1	34
	Химия на пять			2			2	2	68
	За страницами учебника биологии			2			2	2	68
	За страницами учебника географии			2			2	2	68
	Моя траектория. Информатика			2			2	2	68
	За страницами учебника (английский язык)	1			0,5	0,5	2	2	68
	Шаги к экзамену на английском языке			1			1	1	34
	Английский в совершенстве				0,5	0,5	1	1	34
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Мир пространственного искусства			1			1	1	34
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1	1	1	5	5	170
	ИТОГО							50	1700