

**УЧТЕНО**

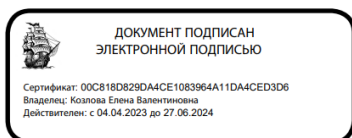
мотивированное мнение  
Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБОУ школы № 219  
Протокол от 28.08.2023 г. № 1

**ПРИНЯТ**

решением  
педагогического совета  
ГБОУ школы № 219  
Протокол  
от 29.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
директора ГБОУ школы № 219  
Е.В. Козловой  
от 31.08.2023 г. № 482-од



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к основной образовательной программе  
начального общего образования



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

*Спортивно-оздоровительная* деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская* деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая* деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ школе № 219 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### 1 классы

Направление	Классы	Кол-во часов по программе в неделю								Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	264
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1	1		1	1			4	4	132
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	264
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Как хорошо уметь читать								1	1	1	33
	Исследуем мир								1	1	1	33
	Грамотейка				1					1	1	33

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

социокультурных потребностей	Умники и умницы	1								1	1	33	
	Читаем, думаем, творим	1								1	1	33	
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Творческая мастерская			1						1	1	33	
	Пишем красиво		1							1	1	33	
	Мир профессий				1					1	1	33	
	Исследуем мир							1		1	1	33	
	Учусь создавать проекты							1		1	1	33	
	Проектная деятельность					1				1	1	33	
	Творческая мастерская						1			1	1	33	
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	264	
	<i>Физкультура</i>	1	1	1	1	1	1			6	6	198	
	<i>Физкультура</i>							1	1	2	2	66	
В красках	4								4	4	132		
Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	3								3	3	99	
<b>ИТОГО</b>		6	6	6	6	6	6	6	6	6	48	55	1815

**2 классы**

Направление	Классы	Кол-во часов по программе в неделю										Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	297
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1		1	1	1	1			1	6	6	198
Занятия, связанные с реализацией особых	Веселое приключение с литературным чтением			1								1	1	33

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

интеллектуальных и социокультурных потребностей	Матемагия: волшебство чисел и форм			1								1	1	33	
	Читаем, считаем, наблюдаем	1										1	1	33	
	Загадки нашей планеты	1										1	1	33	
	Математическая шкатулка									1		1	1	33	
	Занимательный русский язык									1		1	1	33	
	Развитие речи				1							1	1	33	
	Занимательный французский	4										4	4	132	
	Китайский язык	2										2	2	66	
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Проектная деятельность						1	1			1	3	3	99	
	Юный петербуржец		1									1	1	33	
	Мир вокруг нас					1						1	1	33	
	Музыкальный театр. Мюзикл	1										1	1	33	
	Перворобот	2										2	2	66	
	<i>Физкультура</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	297
	Подвижные игры		1	1	1	1			1			1	6	6	198
В красках	6										6	6	198		
Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	3										3	3	99	
<b>ИТОГО</b>		4	5	5	5	5	4	5	4	5		42	60	1980	

**3 классы**

Направление	Классы	Кол-во часов по программе в неделю											Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в	
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	3л				
Информационно - просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	36 3

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность				1	1						1	3	3	99	
	Читаем, считаем, наблюдаем						1	1		1			3	3	99	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Умники и умницы	1		1				1					3	3	99	
	Чтение с увлечением								1				1	1	33	
	Работа с текстом											1	1	1	33	
	Китайский язык	2											2	2	66	
	Лаборатория биотехнологий	4											4	4	132	
	Занимательный французский	3											3	3	99	
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Музей в твоём классе			1									1	1	33	
	Учусь создавать проект							1		1	1	1	4	4	132	
	История Санкт-Петербурга		1										1	1	33	
	Мой город Санкт-Петербург	1											1	1	33	
	Проектная деятельность				1	1							2	2	66	
	Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	363	
	Спортивные игры	11											11	11	363	
	Мир пространственного искусства	5											5	5	165	
	Музыкальный театр. Мюзикл	2											2	2	66	
	Магия бумаги	1	1								1			3	3	99
	Мой английский театр	2											1	2	66	
	Книжный клуб (английский язык)	2											1	2	66	
	Начало программирования	2											2	2	66	
Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	4											4	4	132	
	<b>ИТОГО</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	44	82	2706	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

**4 классы**

Направление	Классы	Кол-во часов по программе в неделю										Кол-во групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4р				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	297
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем				1							1	1	33
	Учимся для жизни			1		1						2	2	66
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к своему Я									1		1	1	33
	Я скоро стану пятиклассником	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			5	5	165
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основы логики и алгоритмики	1	1			1	1	1	1			6	6	198
	Кладовая наук				1							1	1	33
	Креативное мышление							1				1	1	33
	Чтение с увлечением									1		1	1	33
	Логоритмика									1		1	1	33
	Развитие речи									2		1	2	66
	Занимательный французский							1				1	1	33
	Лаборатория биотехнологий											6	6	198
	Секреты английской грамматики						1					1	1	33
	Начало программирования											1	2	66
Китайский язык											2	2	66	
Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов	Учусь создавать проект	1	1	1			1	1				5	5	165
	Подгрупповые логопедические занятия										2	1	2	66
	О спорт-ты мир!	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	9	297



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

	Музыкальный театр. Мюзикл	1									1	1	33
	Изучаем интернет вещей	3									3	3	99
	Экологичный образ жизни	2									1	2	66
	Я создаю книгу (англ. язык)									1	1	1	33
	Смастери сам!	2									1	2	66
	Мир танца	2									2	2	66
	Мир пространственного искусства	5									5	5	165
Педагогическое сопровождение мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	4									4	4	132
	<b>ИТОГО</b>	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	7	4	9	46,5	78	2574