

Описание основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 219

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 219 разработана на основе ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО ГБОУ школы № 219 отражает стратегию школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их образовательных потребностей, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для профессионального самоопределения и успешной социализации.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа № 219:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Структура образовательной программы отражает логику проектирования и последовательной ее реализации: от планируемых результатов и системы оценки их достижения - к постановке целей и задач и к организации реализации программы – к

контролю ее выполнения через мониторинг и к коррекционной работе по устранению выявленных проблем включает:

- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный раздел.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования и ее реализации

принцип учёта ФГОС СОО - ООП СОО ГБОУ школы № 219 базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося - конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

доступность образования — создание условий для обеспечения доступа каждому учащемуся к качественному образованию;

вариативность — создание условий выбора учащимися программ разной направленности и уровня сложности в соответствии с образовательными интересами, потребностями и способностями;

преемственность — реализация учебных планов и рабочих программ, ориентированных на преемственность между уровнями образования, годами обучения, а также обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

индивидуализация — учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов учащихся при организации образовательного процесса, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

единство учебной и воспитательной деятельности — организация учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность;

системно-деятельностный подход — организация активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения универсальных учебных действий,

познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

сотрудничество — организация взаимодействия с внешними организациями (социальными, культурными, научными, образовательными) с целью обогащения содержания образовательных программ и ресурсов (кадровых, материально-технических);

здоровьесбережение — использование здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объёма учебной нагрузки в соответствие требованиям действующих санитарных правил и нормативов, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся в условиях мегаполиса;

интеграция с городской средой — использование образовательных ресурсов района, города при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности;

академическая надёжность (объективность оценивания) ориентация на качественное фундаментальное образование и объективную оценку качества образовательных результатов;

академическая мобильность — возможность изменения учащимися форм обучения, направления обучения;

профессиональная требовательность — использование современных технологий при подборе кадров, учёт показателей эффективности в организации кадровой политики при распределении учебной нагрузки, формировании системы оплаты труда, организации обучения сотрудников и повышения их квалификации;

цифровая открытость — цифровизация механизмов реализации образовательной программы в целях предоставления доступа учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу к информации о содержании образовательного процесса, результатах обучения.

Особенности образовательной программы

Профильное обучение - это обучение на уровне среднего общего образования, которое основано на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровнях в соответствии с профилями обучения.

Предпрофессиональное обучение – это обучение на уровне среднего общего образования, которое направлено на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

Система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений и организаций;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический).

В организации деятельности по воспитанию и социализации старших школьников акцент делается на участии в волонтерских акциях и движениях, создании и реализации социальных проектов разного масштаба и направленности, в том числе выходящих за рамки образовательной организации.

Образовательная деятельность школы обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, технологического, гуманитарного, социально-экономического профиля, исходя из потребностей учащихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.