

## Приложение

к заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

#### ПАСПОРТ

проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	<b>Название проекта</b> (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению)	<b>Гуманитарно-технологический сетевой центр предпрофессионального развития «Завтра начинается сегодня»</b>
2	<b>Краткое описание проекта</b> (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))	<i>Основная идея проекта</i> заключается в реализации эффективной модели интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования, дополнительного образования детей и производственных предприятий Санкт-Петербурга, что обеспечит повышение качества образования, формирование и развитие предпрофессиональных компетенций по направлению «Гуманитарно-технологический класс» <i>Целевая аудитория:</i> обучающиеся 1–11 классов школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

		<p><i>Содержание проекта</i></p> <p>В ходе реализации проекта в полном объеме будет реализована программа сетевого профильного образовательного пространства – центра предпрофессионального развития на основе интеграции практико-ориентированного содержания гуманитарно-технологического образования на базе современных лабораторий, высокотехнологичного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках проекта предусматривается реализация программ дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом использования высокотехнологичных лабораторий по направлению «Гуманитарно-технологический класс»: учебно-исследовательские, инженерно-конструкторские, инженерно-технологические, изобретательские, в области физиологии человека, медиа-творчества.</p> <p>Оснащение предметных кабинетов современными средствами обучения и воспитания по направлению «Гуманитарно-технологический класс» позволяет выполнять практико-ориентированные и экспериментальные исследования, проектно-исследовательские работы в условиях профильных лабораторий, формируя способность к самостоятельному мышлению и научному познанию, определяя вектор развития предпрофессиональных компетенций. Начиная с дошкольного возраста, важно проводить раннюю профориентацию, развивать заинтересованность к осознанному познанию окружающего мира.</p> <p>Проект будет осуществляться на основе высокотехнологичного оборудования: лаборатория по нейротехнологиям; лаборатория по изучению интернета вещей; медиа-студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров / демонстрации опытов; демонстрационный комплекс для углубленного изучения анатомии, модель: Пирогов I.</p> <p>В ходе реализации проекта в статусе <a href="#">районного Центра инновационного педагогического поиска</a> «Разработка новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга» планируется осуществить сетевой медиа-проект «Виртуальный историко-этнографический музей» на основе информационно-технологической поддержки школьной медиа-студии, создавая условия для активного</p>
--	--	---

		<p>участия обучающихся в социально значимой деятельности для овладения проектно-исследовательскими, предпрофессиональными компетенциями (профессиональные пробы).</p> <p>Построение образовательного пространства в сфере технологий будущего в условиях высокотехнологичной лаборатории способствует повышению качества образования, создаёт возможности для самоопределения и самореализации обучающихся.</p>
3	<p><b>Обоснование значимости и актуальности проекта</b>  (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, <b>описание проблемы</b>, которую планируется решать, <b>причины обращения</b> к разработке и реализации проекта, а также <b>аргументация</b> наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p>Актуальность проекта обусловлена потребностью государства и общества в креативном и критически мыслящем человеке, владеющим основами научных методов познания, мотивированным на творчество и инновационную деятельность, готовым к сотрудничеству и способному осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность гуманитарно-технологического направления. Анализ результатов образовательной деятельности ГБОУ школы № 219 позволяет сделать вывод, что имеющийся кадровый и административно-управленческий потенциал позволяет реализовать раннюю профилизацию и профильное обучение на достаточно высоком профессиональном уровне, в том числе преподавание предметов на углубленном уровне гуманитарного и технологического профилей.</p> <p>Информация о результатах современного школьного образования позволяет отметить противоречие между предметным обучением и формированием целостной картины мира, возрастанием объема информации по изучаемым предметам и ограниченными возможностями их усвоения без специализированного лабораторного оборудования.</p> <p>Необходимость экспериментального доказательства становится неотъемлемой частью наук гуманитарно-технологического направления, но невозможно развивать искусственный интеллект, не понимая, как устроена когнитивная сфера людей, как происходит коммуникация, что такое творчество. Проведение экспериментальных учебных исследований возможно только на базе организаций – партнеров.</p> <p>Необходимость создания медиа-студии как интерактивного образовательного пространства с целью реализации сетевого медиа-проекта «Виртуальный историко-этнографический музей».</p>

					<p>Результаты реализации проекта будут иметь большое практическое значение для всех участников проекта, так как способствуют развитию предпрофессиональных компетенций, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, значение которых подчеркнуто в последних нормативных документах (национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа»). Обучающиеся школы овладеют компетенциями, выходящими за рамки базовых знаний по предметам гуманитарно-технологического направления. Образовательный процесс, нацеленный на повышение качества образования, будет более эффективным, а с научной точки зрения и интенсивным. Во-первых, необходим системный подход к реализации профильных программ в рамках сетевого взаимодействия между школой и ВУЗами, организациями – партнерами. Во-вторых, существует потребность в комплексной системе профориентации в освоении профессией будущего на основе использования современного лабораторного оборудования, в организации наставничества</p>
4	<b>Цель проекта</b>				<p>Повышение качества образования, предпрофессиональное развитие обучающихся по направлению «Гуманитарно-технологический класс» на основе сетевого взаимодействия с организациями – партнерами, на базе предметно-специализированных образовательных пространств школы, обеспеченных современным лабораторным, техническим и IT-оборудованием</p>
5	<b>Задачи проекта и механизмы их реализации</b>	<b>Задача проекта</b>	<b>Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятие)</b>	<b>Примерная дата проведения мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)</b>
	<b>№</b>				

<p>1</p>	<p>Создать условия для эффективной деятельности гуманитарно-технологического сетевого центра многопрофильного предпрофессионального развития</p>	<p>1.1. Разработка интегрированных программ дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом использования нового оборудования.  1.2. Разработка образовательных модулей рабочих программ по математике, физике, химии, биологии, информатике с учетом использования лабораторного оборудования.  1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в условиях сетевой формы, «3D-моделирование и конструирование» (12-15 лет), «Основы автоматизированного проектирования» (15-16 лет), «Робототехника» (6-9 лет), «Авиамоделирование» (11-13 лет), «Компьютерная грамотность» (9-11 лет), «Лаборатория интернет вещей» (7-15 лет) на базе ГБОУ школы № 219.  1.4. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием сетевой формы совместно с Домом детского творчества Красносельского района «Техническое моделирование».  1.5. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с выдачей документов установленного образца («Учебный центр»: Специализированное</p>	<p>2023-2024 гг.   2023-2024 гг.   Весь период реализации проекта</p>	<p>Реализация интегрированных программ дошкольного образования «Мир вокруг нас», общего и дополнительного образования «Интеллект и технологии» на основе использования обновленного оборудования по разным направлениям: учебно-исследовательское, инженерно-конструкторское, инженерно-технологическое, изобретательское, область физиологии человека, медиа-творчество.  Увеличены количество программ гуманитарно-технологического направления и процент обучающихся по этим программам.  Реализация программы наставничества в рамках проекта (учитель – ученик, учитель – учитель, ученик – ученик) способствует повышению уровня осознанности в вопросах образования, самореализации и профессионального ориентирования обучающихся.  Создано устойчивое партнерство образовательных организаций общего и высшего образования, профильных предприятий.  Организовано внутрикорпоративное обучение педагогов, в том числе с участием организаций – партнеров высших учебных заведений, по теме «Развитие интеллектуально-творческого потенциала и предпрофессиональных компетенций обучающихся гуманитарно-</p>
----------	--	--	---	--

		<p>структурное образовательное подразделение ООО «Кингисеппский машиностроительный завод»).</p> <p>1.6. Совместная деятельность сетевых партнеров по программе наставничества в рамках проекта.</p> <p>1.7. Информационно-методическая поддержка учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, реализующих проект.</p> <p>1.8. Проведение соревнований «Технологии для человека. Управление мобильной автоплатформой» (ГБОУ школа № 219)</p>		<p>технологического направления», включая образовательные экскурсии по научным и творческим лабораториям, знакомство с областями современной науки гуманитарно-технологического направления.</p> <p>Совместное с сетевыми партнерами, школами Красносельского района, проведение мастер – классов, направленных на развитие исследовательских, проектных, цифровых компетенций обучающихся</p>
2	<p>Совершенствовать материально-техническую базу школы современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества образования по направлению «Гуманитарно-технологический класс»</p>	<p>2.1. Комплектация предметно-специализированных пространств школы современным лабораторным, техническим и IT-оборудованием.</p> <p>2.2. Реализация плана деятельности специализированных образовательных площадок ГБОУ школы № 219 и организаций-партнеров согласно приложению № 2 к Паспорту проекта для интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и платных образовательных услуг (интегрированные модульные программы «Мир вокруг нас», «Интеллект и технологии»).</p> <p>2.3. Информационное сопровождение проекта</p>	<p>2022 г.</p> <p>Весь период реализации проекта</p>	<p>В результате решения задачи проекта обучающиеся ГБОУ школы № 219 и сетевые партнеры Красносельского района – ДОУ №№ 81, 84, 91, школы №№ 203, 290, 546, 549, 385 для реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия, подготовки к участию, олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности (согласно перечню олимпиад и конкурсов, проводимых совместно, или в которых могут принять участие обучающиеся в приложении 2 к Паспорту проекта) получают доступ к современному оборудованию:</p> <p>лаборатория по нейротехнологиям;</p> <p>лаборатория по изучению интернета</p>

				<p>вещей; медиа-студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов; демонстрационный комплекс для углубленного изучения анатомии, модель: Пирогов I.</p> <p>Повышены качество образования и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>Разработан раздел на официальном сайте школы «<a href="#">Завтра начинается сегодня</a>».</p> <p>Организовано медиа-освещение проекта на базе школьной медиа-студии с выходом на информирование организаций – партнеров.</p> <p>Размещена информация о ходе реализации проекта на официальных сайтах организаций – партнеров</p>
3	<p>Организовать по направлению «Гуманитарно-технологический класс» проведение первых профессиональных проб с возможностью для свободы выбора образовательного маршрута на основе эффективного использования</p>	<p>3.1. Совместные профориентационные событийные мероприятия с организациями-партнерами с целью раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, возможностью свободы выбора образовательного маршрута.</p> <p>3.2. Совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия с организациями – партнерами по проведению профессиональных проб, в том числе при организации и реализации проектно-исследовательской деятельности как</p>	<p>Весь период реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено для обучающихся 1-11 классов, воспитанников ДООУ не менее 25 событий и мероприятий, ориентированных на осознанный выбор будущей профессии в соответствии с приоритетными задачи экономики Санкт-Петербурга.</li> <li>2. Увеличено число обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.</li> <li>3. Предоставлена возможность обучающимся участия в первых профессиональных пробах в области гуманитарно-технологического</li> </ol>

	собственных обновленных материально-технических и образовательных ресурсов	на базе школы, так и на партнерских площадках. 3.3. Организационно-методическое сопровождение дистанционных игр, конкурсов, защите учебно-исследовательских и проектных работ, конференций с непосредственными и косвенными благополучателями проекта		направления в части сотрудничества с профильными ВУЗами, учреждениями среднего профессионального образования (медицинский колледж № 2, учебные центры). Выполнение итогового индивидуального проекта (9 классы), индивидуального проекта (10-11 классы) проведено по мере возможности совместно с организациями – партнерами в качестве наставников, экспертов, консультантов
4	Обеспечить оснащение школьного медиа-центра для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся	4.1. Оснащение современным оборудованием специализированной площадки для медиа-центра как интерактивного образовательного пространства. 4.2. Разработка сетевого медиа-проекта «Виртуальный историко-этнографический музей». 4.3. Проведение профессиональных проб для обучающихся по гуманитарно-технологическим видам деятельности в медиа-индустрии	Август 2023 г.  Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.  Весь период реализации проекта	Создан медиа-центр как интерактивное образовательное пространство. Реализация сетевого медиа-проекта «Виртуальный историко-этнографический музей». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Здравствуй, музей!». Проведены профессиональные пробы для обучающихся по гуманитарно-технологическим видам деятельности в медиа-индустрии
6	<b>Механизм реализации проекта</b>	(Детализированное описание механизма реализации проекта)		1. Формирование творческих (проектных) групп для управления и реализации дорожной карты проекта. 2. Организационно-методическое сопровождение посредством системы наставничества с сетевыми партнерами, включая проектно-исследовательскую деятельность. 3. Дальнейшая реализация с учетом возможностей использования обновленного оборудования программ дошкольного образования «Мир вокруг нас», интегрированных программ «Интеллект и технологии». 4. Реализация проекта производится последовательно по двум контурам, обеспечивающим



		<p>внешнюю и внутреннюю поддержку образовательного процесса.</p> <p>5. В рамках сетевого взаимодействия реализуются планы совместной деятельности с организациями – партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова;</li> <li>2) Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;</li> <li>3) Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена;</li> <li>4) Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет;</li> <li>5) Санкт-Петербургский государственный университет;</li> <li>6) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;</li> <li>7) Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;</li> <li>8) Санкт-Петербургский государственный горный университет;</li> <li>9) Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;</li> <li>10) Федеральное государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов» Федерального медико-биологического агентства;</li> <li>11) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;</li> <li>12) Всероссийский государственный университет юстиции на базе Санкт-Петербургского института;</li> <li>13) Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;</li> <li>14) Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга;</li> <li>15) Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;</li> <li>16) «Учебный центр»: Акционерное общество «АВТОГИДРОПОДЪЕМНИК»;</li> <li>17) Медицинский колледж № 2;</li> <li>18) «Учебный центр»: Специализированное структурное образовательное подразделение ООО «Кингисеппский машиностроительный завод»;</li> <li>19) Российский этнографический музей;</li> <li>20) школы Красносельского района №№ 203, 290, 546, 549, 385;</li> <li>21) ДОУ Красносельского района №№ 81, 84, 91.</li> </ol> <p>6. Реализация внутрикорпоративной программы повышения квалификации педагогов, направленной на развитие и совершенствование профессиональных компетенций «Развитие интеллектуально-творческого потенциала и предпрофессиональных компетенций обучающихся»</p>
--	--	---

		гуманитарно-технологического направления» (16 часов), включая образовательные экскурсии по научным и творческим лабораториям, знакомство с областями современной науки, профессий будущего по направлению «Гуманитарно-технологический класс». 7. Распространение опыта работы по направлению «Гуманитарно-технологический класс» на районном, городском, всероссийском уровнях. <i>Участники проекта:</i> обучающиеся и их родители (законные представители), администрация школы, учителя, педагоги дополнительного образования, воспитанники и педагоги дошкольных организаций, сетевые партнеры образовательных организаций, педагог – психолог, методисты, специалисты IT-службы, воспитательная служба школы, преподаватели и студенты организаций-партнеров	
7	<b>Показатель результативности предоставлен ия гранта</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Плановое значение показателя</b>
		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	50%
8	<b>Дальнейшее развитие проекта</b> (Необходимо указать, как будет распространяться опыт реализации проекта)	<p>Полномасштабное использование специализированного образовательного пространства для повышения качества образования и воспитания, учебно-исследовательской и профориентационной направленности на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования по направлению «Гуманитарно-технологический класс».</p> <p>Реализация интегрированных программ дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе и использование сетевой формы, по направлению «Гуманитарно-технологический класс»: инженерно-конструкторское, биотехнологическое, проектно-изобретательское, медиаторчество.</p> <p>Результативное участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях (включенных в федеральный и региональный перечни гуманитарно-технологического направления), других событийных мероприятиях на базе школы и площадках организаций – партнеров: инженерное творчество, изобретательская деятельность, IT-технологии, медиаторчество, проектно-исследовательская деятельность и др.</p>	
9	<b>Сведения о руководителе проекта</b>	<p>Фамилия: <b>Козлова</b> Имя: <b>Елена</b></p>	

		Отчество: <b>Валентиновна</b> Мобильный телефон: 89213078085 Адрес электронной почты: <a href="mailto:director@school219.ru">director@school219.ru</a>
--	--	--

\_\_\_\_\_

(личная подпись)  
Место для печати

\_\_\_\_\_

(Фамилия)

\_\_\_\_\_

(Имя)

\_\_\_\_\_

(Отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

(дата подписания паспорта)