

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп.2, стр. 1 /8(812) 616-11-00/school219@obr.gov.spb.ru/https://school219.ru

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 219  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ГБОУ школы № 219  
№ 483-од от 31.08.2023  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Козлова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ стр. 3
2. Общие сведения \_\_\_\_\_ стр. 3
3. Управление реализацией образовательной программы \_\_\_\_\_ стр. 4
4. Кадровое обеспечение выполнения программы \_\_\_\_\_ стр. 5
5. Организация учебно-воспитательного процесса \_\_\_\_\_ стр. 5
6. Учебный план \_\_\_\_\_ стр. 6
7. Параметры отслеживания результативности \_\_\_\_\_ стр. 8
8. Формы и методы оценки результативности \_\_\_\_\_ стр. 8
9. Анализ эффективности образовательной деятельности \_\_\_\_\_ стр. 8
10. Материально-техническое обеспечение \_\_\_\_\_ стр. 9

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- -Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## 2. Общие сведения

**Цель** – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых.

### **Основные задачи:**

- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активной деятельностью освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности учащегося, приобретение им новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности:

№	Наименование направленности	Количество программ
1	Социально-гуманитарная направленность	9
2	Естественнонаучная направленность	8
3	Физкультурно-спортивная направленность	6
4	Художественная направленность	4
5	Техническая направленность	1

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора школы.

### **3. Управление реализацией образовательной программы**

Управление реализацией образовательной программы осуществляется через контроль:

- за выполнением учебно-тематического плана;
- за сохранностью контингента;
- за качеством осуществления образовательного процесса;

Контроль за реализацией образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами по решению следующих **задач**:

- составление перспективного и календарного планирования образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого

потенциала;

- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

#### **4. Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса** характеризуется следующими особенностями:

- занятия проводятся во второй половине дня, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности.

*Регламент образовательной деятельности.*

Начало учебного года – по мере комплектования групп, окончание – 31.05.2024 г. (в соответствии с календарным годовым графиком) или в зависимости от срока реализации программы.

*Режим занятий.* Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся до 7 лет («Дошкольная академия») – 30 минут.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся 1 классов – 30-40 минут, для учащихся 2-11 класса – 40 минут.

*Формы образовательной деятельности.* Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проводятся по группам.

*Методы обучения:*

- объяснительно - иллюстративные,
- репродуктивные,
- частично - поисковые,
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

*Формы проведения занятий:* лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, экскурсия, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, концерт, праздник, фестиваль и др.

*Формы контроля:* педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая работа, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, отчетный концерт и др.

**6. Учебный план** составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей.

№П\ П	Наименование образовательной услуги	Форма оказания услуги	Возраст	Кол-во часов по программе в год	Кол-во занятий в неделю	Кол- во часов в неделю в образовательной услуге (час)
1	Школа Дошколят "Умка" пакет "Лайт"	Групповая	6-8 лет	144	1	4
2	Занимательная математика	Групповая	6-8 лет	36	1	1
3	Математическая шкатулка	Групповая	6-10 лет	36	1	1
4	Умники и умницы	Групповая	6-10 лет	36	1	1
5	Моя письменная речь	Групповая	6-10 лет	36	1	1
6	Скорочтение	Групповая	6-10 лет	36	1	1
7	Английский язык. Первые шаги	Групповая	6-8 лет	36	1	1
8	Английский язык. Ступеньки	Групповая	8-10 лет	36	1	1
9	Стилистика русского языка	Групповая	15-18 лет	72	1	2
10	Актуальные вопросы по обществознанию	Групповая	15-18 лет	72	1	2
11	Актуальные вопросы по истории	Групповая	15-18 лет	72	1	2
12	Уверенные шаги в науку физика	Групповая	15-18 лет	72	1	2
13	Актуальные вопросы по химии	Групповая	15-18 лет	72	1	2
14	Современная биология	Групповая	15-18 лет	72	1	2
15	Английский язык без ошибок	Групповая	15-18 лет	72	1	2
16	Математика и анализ	Групповая	15-18 лет	72	1	2
17	Оздоровительное плавание	Групповая	6-7 лет	36	1	1
18	Оздоровительное плавание	Групповая	7-8 лет	36	1	1
19	Оздоровительное плавание	Групповая	8-10 лет	36	1	1

20	Оздоровительное плавание	Групповая	9-11 лет	36	1	1
21	Оздоровительное плавание	Групповая	10-13 лет	36	1	1
22	Оздоровительное плавание	Групповая	12-15 лет	36	1	1
24	Оздоровительное плавание	Групповая	Абонемент (6-15 лет)	144	1	1
25	Синхронное плавание (младшая группа)	Групповая	8-12 лет	144	2	4
26	Синхронное плавание (старшая группа)	Групповая	14-18 лет	216	3	6
27	Мини-Футбол (младшая группа)	Групповая	6- 8 лет	72	2	2
28	Мини-Футбол (старшая группа)	Групповая	8-10 лет	72	1	2
29	Футбол (младшая группа)	Групповая	6-8 лет	72	2	2
30	Футбол (старшая группа)	Групповая	9-14 лет	72	1	2
31	Эстетическая гимнастика	Групповая	5-12 лет	72	1	2
32	Спортивные бальные танцы (младшая группа)	Групповая	6-8 лет	72	2	2
32	Спортивные бальные танцы (старшая группа)	Групповая	8-12 лет	72	1	2
33	Танцюю Всё	Групповая	6-18 лет	72	2	2
34	Брейк-данс	Групповая	6-12 лет	72	2	2
35	Танцевальная мозайка (младшая группа)	Групповая	6- 7 лет	72	2	2
35	Танцевальная мозайка (старшая группа)	Групповая	7- 8 лет	72	1	2
36	Шах и мат	Групповая	7-17 лет	144	2	4
37	Гитара	Групповая	8-12 лет	36	1	1
38	Соревновательная робототехника (Lego EV3)	Групповая	8-12 лет	72	1	2

Учебный план отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом директора школы.

Набор программ позволяет обеспечить запрос родителей и учащихся на дополнительные общеразвивающие занятия для различных возрастных групп.

## **7. Параметры отслеживания результативности**

Каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- уровень освоения теоретических знаний.
- устойчивость интереса к курсу, (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).
- уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности).
- творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).
- воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

## **8. Формы и методы оценки результативности**

Два вида диагностики – входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом в соответствии с возрастом учащихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

## **9. Анализ эффективности образовательной деятельности**

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного (встроенного) педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов



обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, и др.

*Цель педагогической диагностики* – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение;
- аттестация учащихся по учебным четвертям или полугодиям;
- аттестация по результатам выполнения программ (апрель-май 2024 года) проводится в форме тестирования, собеседования, зачета.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.