

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ школы № 219
Протокол от 28.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТ

решением
педагогического совета
ГБОУ школы № 219
Протокол
от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом
директора ГБОУ школы № 219
Е.В. Козловой
от 31.08.2023 г. № 482-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся 4 «Р» класса
с ТНР (вариант 5.2, первое отделение)
*(извлечение – выписка из адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования с ТНР
(вариант 5.2, первое отделение) ГБОУ школы № 219)
2023 - 2024 учебный год*

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 08.11.2022, действует с 17.02.2023) с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; действует с 02.04.2023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Русский язык							1	
Иностранный язык (английский)							2	
Итого							3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всего		31	31		33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Изучение учебного предмета «Русский язык» увеличено за счет часов из части учебного плана (1 час), формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Для изучения курса «Иностранный язык (английский)» использованы часы из части учебного плана (2 часа), формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР, что обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.