



Отдел образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Районная научно-практическая конференция
«Инновационные процессы в системе образования
Красносельского района Санкт-Петербурга:
подводим итоги, определяем перспективы...»**

**для руководящих кадров и инновационных команд
образовательных организаций**

26 апреля 2023 года

ПРОГРАММА

Задачи проведения конференции:

1. Обсуждение инновационных идей и решений, направленных на развитие районной системы образования.
2. Экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение особенностей организации методической работы в образовательном учреждении в условиях выстраивания Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Регламент проведения конференции:

- 13.30 – 14.00 Регистрация участников.
- 14.00 – 14.50 Экспертные сессии «Инновационная деятельность образовательных организаций: представляем решения, выстраиваем будущее...».

Перезагрузка: практики научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

- 15.00 – 15.40 Работа фокус-групп «Перезагрузка системы методического сопровождения педагогов: обсуждаем проблемы, выдвигаем идеи, разрабатываем решения...».
- 15.50 – 16.40 Стратегическая сессия «Перезагрузка: практики научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- 16.40 – 17.00 Награждение победителей и призёров районного конкурса продуктов инновационной деятельности «Импульс» и районного конкурса управленческих проектов «Лучшая внутренняя система оценки качества образования».



Экспертные сессии «Обсуждаем идеи и решения, определяем векторы инновационного развития...»

Экспертная сессия 1 «Педагогические технологии развития дошкольников» (каб. 301)

Внедрение технологий развития дошкольников в практику работы образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Практики применения технологий программы «Вдохновение» при работе с детьми 2-4 лет

Иванова Оксана Сергеевна, заведующий ГБДОУ детским садом №22 комбинированного вида Красносельского района СПб;

Дидура Зинаида Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №22 комбинированного вида Красносельского района СПб.

Реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста

Кипрушенкова Галина Николаевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 87 Красносельского района СПб;

Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб;

Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб.

Детские практики как инструмент образовательной мотивации и становления личностных качеств дошкольника

Легкова Елена Леонидовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 72 Красносельского района СПб.

Инициатива и интересы детей как основа планирования образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении

Полякова Светлана Игоревна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия 2 «Формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности» (каб. 303)

Опыт реализации инициативного сетевого проекта по развитию предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет

Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб.

Образовательные практики, направленные на развитие предпосылок функциональной математической грамотности у детей 4-5 лет

Коркина Светлана Васильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб;

Короткова Марина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб.

Развиваем предпосылки читательской грамотности в проектной деятельности

Бублик Екатерина Петровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района СПб;

Коломенская Елена Владимировна воспитатель ГБДОУ детского сада №76 Красносельского района СПб.

Формирование математической грамотности у детей среднего дошкольного возраста

Прочанкина Светлана Вацлавовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 82 Красносельского района СПб;

Бронзова Жанна Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 82 Красносельского района СПб.

Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников посредством стимулирования детской активности в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности

Некрасова Юлия Александровна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детского сада № 38 Красносельского района СПб;

Груздева Юлия Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 38 Красносельского района СПб;

Гусак Анна Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 38 Красносельского района СПб.

Формирование предпосылок читательской грамотности

Когаль Марина Борисовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 56 Красносельского района;

Рузняева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 56 Красносельского района.

Формирование предпосылок естественно-научной грамотности или ознакомление ребенка с окружающим миром через проектную деятельность

Кострица Ольга Леонидовна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» Красносельского района СПб;

Чеботарь Вероника Федоровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» Красносельского района СПб.

Экспертная сессия 3 «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» (каб. 306)

Интеллектуальное развитие ребёнка как приоритетная задача педагога

Воронкова Галина Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Дьячкова Ирина Викторовна, методист ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Развиваем мышление, память и воображение с использованием интеллектуальных карт и друдлов

Стоникова Александра Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб;

Акимова Ксения Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района.

Развитие у дошкольников воображения через конструирование и пространственное моделирование

Евсеева Татьяна Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ефременко Наталья Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Интеграция STEM-технологий в образовательный процесс: от теории к практике

Кузнецова Марина Юрьевна, заведующий ГБОУ детским садом № 73 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия 4 «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (каб. 310)

Речевое развитие ребёнка как приоритетная задача педагога

Нефедова Елена Борисовна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»

Дидактические игры как средство развития речи у дошкольников

Волкова Елена Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 комбинированного вида Красносельского района СПб

Эффективные способы развития гибких навыков (SOFT SKILLS) у детей дошкольного возраста с помощью сюжетной картины

Саво Инна Леонидовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 26

Нескучная грамота: эффективные решения организации работы по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте

Смирнова Галина Викторовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 78 «Жемчужинка», кандидат педагогических наук;

Лобашова Наталья Юрьевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»;

Орлова Светлана Ивановна, методист ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка».

Экспертная сессия 5 «Решение задач воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (каб. 315)

Организация воспитания в дошкольной образовательной организации: перспективы и решения

Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями

Егорова Алёна Юрьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Украинец Алёна Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат психологических наук

Цифровые помощники в экологическом просвещении дошкольников

Богомолова Елена Николаевна, заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб;

Обернибесова Ольга Александровна, старший воспитатель ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб.

Сетевой проект «С чего начинается Родина...?» как эффективный способ патриотического воспитания дошкольников

Сысоева Оксана Павловна, педагог-организатор, методист ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах-героях Ленинграде (Санкт-Петербурге) и Севастополе

Полева Надежда Юрьевна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Ахметшина Елена Сергеевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Экспертная сессия 6 «Безопасность, здоровье, поддержка воспитанников детского сада» (каб. 318)

Обеспечение безопасности и здоровья воспитанников – приоритетная задача дошкольной образовательной организации

Кострица Ольга Леонидовна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 88 «Исток»;

Охупкина Елена Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ детского сада № 88 «Исток».

РАСпрекрасный ребёнок в детском саду: проблемы и решения

Соколова Майя Александровна, заведующий детского сада № 35

Реализация проекта «Здоровый дошкольник» в условиях детского сада

Соболева Нина Михайловна, заведующий ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Чирятьева Марина Борисовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательное внегрупповое пространство – ресурс развития и саморазвития воспитанников детского сада

Богодаева Александра Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района СПб.

Технология «Клубный час» как средство развития детской инициативы и позитивной социализации детей дошкольного возраста

Лихошерская Елена Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 37 Красносельского района.

Экспертная сессия 7 «Новые форматы организации образовательной деятельности школьников» (каб. 319)

Новые форматы организации образовательной деятельности школьников

Евстафьева Елена Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга, член Экспертного совета, кандидат педагогических наук.

Чему учить и как учить: дело не в способностях детей, а в организации обучения

Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора ГБОУ № 509.

Современные инструменты развития научного мышления школьников

Карпова Марина Александровна, директор ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Санкт-Петербурга;

Шиничева Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы №375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цифровая образовательная среда как инструмент организации учебно-познавательной деятельности обучающихся

Верховцева Марина Олеговна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Николаева Елена Васильевна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире

Евстафьева Елена Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Экспертная сессия 8 «Формирование у школьников функциональной грамотности» (каб. 409)

Формирование у школьников функциональной грамотности как приоритетная задача современной школы

Братковская Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Функциональная грамотность и индивидуальный проект в контексте реализации идей современного образования

Комарова Надежда Анатольевна, заместитель директора ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга.

Опыт конструирования заданий для развития глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности

Деркач Антон Михайлович, учитель химии, заведующий экспериментальной площадкой ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Социальная креативность – конструктор создания будущего

Шатковская Ольга Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Становление образовательной практики, направленной на развитие у обучающихся финансовой грамотности

Головатая Инна Николаевна, директор ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Как оценить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий?

Матвеева Наталья Владимировна, заместитель директора ГБОУ № 509.

Экспертная сессия 9 «Персонализация ребёнка в образовании» (каб. 412)

Выстраивание инклюзивной среды в образовательной организации для всех и каждого ребёнка

Шарафуллина Жанна Валерьевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Технология выстраивания персонализированного маршрута социально-педагогического поддержки обучающихся с проявлениями девиантного поведения

Чупина Наталия Александровна, директор ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Матвеева Варвара Викторовна, заместитель директора по инновационной работе ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга;

Игнатьева Анна Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга.

Выявляем – направляем – помогаем: система целенаправленного персонализированного развития ребенка

Пудова Ольга Станиславовна, заместитель директора по инновационной работе ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Эффективные практики организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Филатова Александра Сергеевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Социальные и педагогические эффекты обучения школьников основам медиации конфликтов

Лебедева Ксения Андреевна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия 10 «Способные и талантливые обучающиеся: выявляем, развиваем, вдохновляем» (каб. 413)

Создание условий для успеха каждого ребёнка

Макеева Оксана Станиславовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Одарённый ребёнок в системе олимпиадного движения. Управленческие механизмы

Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Финансовая математика – математика для жизни и успеха

Мышинская Екатерина Владимировна, методист ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Искусство делать мир прекрасным»: эффективные практики творческого развития школьников

*Куксенко Светлана Михайловна, директор ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга;
Савченко Татьяна Николаевна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга.*

Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации

Сысоева Виктория Олеговна, методист ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия 11 «Воспитание: приоритеты, задачи, решения...» (каб. 414)

Развитие системы воспитания как приоритетное направление Школы Минпросвещения Российской Федерации

Татаринова Валерия Сергеевна, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук.

Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся

Чухарева Ольга Сергеевна, методист ГБОУ гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Центр школьного казачьего образования

*Коротышева Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга;
Коротышева Дарья Алексеевна, учитель ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Просто трудный возраст? – #классныйтutorиал: подводим итоги, определяем перспективы

Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

Практики экологического воспитания школьников

Казакова Елена Викторовна, заместитель директора по ВР ГБОУ Ш-И № 289.

Тенденции развития школы как социокультурного пространства сохранения и воспитания национальных культурных традиций Санкт-Петербурга

Маркова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 219;

Пахарева Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 219.

Экспертная сессия 12 «Профессиональная навигация обучающихся: от знакомства до осознанного выбора» (каб. 225)

Профориентационная работа как условие успешного профессионального выбора

Модулина Ольга Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Профессиональная навигация обучающихся. Опыт реализации проекта в рамках грантовой поддержки

*Пацановская Светлана Владимировна, заместитель директора по УР ГБОУ № 54;
Залаутдинова Светлана Евгеньевна, ассистент Кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; методист ГБОУ № 54.*

Организация профориентационных мероприятий на станции «Звуковые и ручные сигналы»

Тайбарей Екатерина Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ № 54.

Организация профориентационных мероприятий на станции «Сигнализация на железнодорожном транспорте. Светофоры»

Барковская Галина Леонидовна, учитель начальных классов ГБОУ № 54.

Организация профориентационных мероприятий на станции «Макет, действующий с компьютерным управлением. Станция и участок перегона АБ и ПАБ»

Кузнецова Яна Геннадьевна, учитель ИЗО ГБОУ № 54.

Организация профориентационных мероприятий на станции «Дежурный по переезду»

Подзорова Ольга Викторовна, учитель технологии ГБОУ № 54.

Организация профориентационных мероприятий на станции «Робототехника»

Цыпко Юлия Викторовна, учитель математики ГБОУ № 54.



Работа фокус-групп «Перезагрузка системы методического сопровождения педагогов: обсуждаем проблемы, выдвигаем идеи, разрабатываем решения...»

Фокус-группы по решению проблемы мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Кабинет 301	Модераторы: Дрижирук Наталья Михайловна , методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; Марчук Светлана Николаевна , методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
Кабинет 310	Модераторы: Нефедова Елена Борисовна , заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»; Горюшина Анна Николаевна , педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»; Орлова Светлана Ивановна , методист ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка».
Кабинет 414	Модераторы: Татарина Валерия Сергеевна , доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук; Цыбина Людмила Леонтьевна , методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
Кабинет 413	Модераторы: Макеева Оксана Станиславовна , методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; Пацановская Светлана Владимировна , заместитель директора ГБОУ № 54; Залаутдинова Светлана Евгеньевна , методист ГБОУ № 54.

Фокус-группы по решению проблемы помощи педагогам в преодолении профессионального выгорания

Кабинет 306	Модераторы: Фарзалиева Светлана Владимировна , заведующий ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга; Воронкова Галина Юрьевна , старший воспитатель ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга; Дьячкова Ирина Викторовна , методист ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга; Суханова Маргарита Александровна , педагог-психолог ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга; Суханов Александр Васильевич , инструктор по физической культуре ГБДОУ № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга.
-------------	--

Кабинет 315	<p>Модераторы:</p> <p>Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Горбенко Ирина Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Украинец Алена Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Фролова Ольга Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
Кабинет 409	<p>Модераторы:</p> <p>Братковская Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Мышинская Екатерина Владимировна, методист ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
Кабинет 412	<p>Модераторы:</p> <p>Шарафуллина Жанна Валерьевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;</p> <p>Филатова Александра Сергеевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Фокус-группы по решению проблемы стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному росту</p>	
Кабинет 303	<p>Модераторы:</p> <p>Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб;</p> <p>Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб;</p> <p>Коркина Светлана Васильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб.</p>
Кабинет 318	<p>Модераторы:</p> <p>Кострица Ольга Леонидовна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 88 «Исток»;</p> <p>Охупкина Елена Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ детского сада № 88 «Исток».</p>
Кабинет 319	<p>Модераторы:</p> <p>Евстафьева Елена Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;</p> <p>Шатковская Ольга Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
Кабинет 225	<p>Модераторы:</p> <p>Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;</p> <p>Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>



Стратегическая сессия «Перезагрузка: практики научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
(актовый зал)

Результаты работы фокус-групп «Перезагрузка системы методического сопровождения педагогов: обсуждаем проблемы, выдвигаем идеи, разрабатываем решения...»

Идеи и решения проблемы мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Модераторы фокус-групп

Идеи и решения проблемы помощи педагогам в преодолении профессионального выгорания

Модераторы фокус-групп

Идеи и решения проблемы стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному росту

Модераторы фокус-групп

Перезагрузка: практики научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Программа внутрифирменного обучения «Ступени профессионального роста» как инструмент методического сопровождения педагога

Иваник Мария Дмитриевна, директор ГБУ ДО ДДТ;

Каликина Елена Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе ГБУ ДО ДДТ.

Технология «КОД – 92» как механизм мотивации профессионального развития и личностного самосовершенствования педагогов

Устинова Елена Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга

Реверсивное наставничество как механизм обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов

Барладян Юлия Васильевна, заместитель директора по МР ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

Перезагрузка: приоритеты развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

**Награждение победителей и призёров профессиональных конкурсов
для инновационных и административных команд**

Участие в профессиональных конкурсах как механизм непрерывного профессионального роста управленческих кадров

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Награждение победителей и призёров районного конкурса продуктов инновационной деятельности «Импульс» и районного конкурса управленческих проектов «Лучшая внутренняя система оценки качества образования»

Григорьева Татьяна Геннадьевна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.