ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

МОДЕЛЬ
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей. Реализация данной модели позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность школьникам свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве, обеспечит повышение квалификации педагогов.

Целевое назначение модели – создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки педагогических кадров. Приоритетные направления реализации данной модели:

1. Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
5. Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

Цифровая образовательная среда ГБОУ школы № 219 включает:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

– совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ЦОС.

Система «цифровой школы» ориентирована на организацию учебного процесса в условиях ИКТ-насыщенной среды и предназначена для построения единой информационной среды. Она включает в себя такие компоненты, как «цифровая образовательная среда», «электронные цифровые системы», «цифровые технологии», «сетевое взаимодействие». Каждый из этих компонентов состоит из определённого набора оборудования, инструментов, технологий, ресурсов.

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

Назначение данной модели непосредственно связано с реализацией подпрограммы «Школа информационной безопасности» Программа развития ГБОУ школы № 219 «Школа равных и разных возможностей».

Цифровая информационно-образовательная среда ГБОУ школы № 219 обеспечит:

– информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

– планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

– мониторинг здоровья обучающихся;

– современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

ЦОС школы обеспечит возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих *видов деятельности*:

– планировать образовательный процесс;

– размещать и сохранять материалы образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

– фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

– взаимодействовать между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

– использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролировать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

– осуществлять взаимодействие ГБОУ школы № 219 с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Соответственно, подсистемы цифровой образовательной среды можно представить следующим образом:

Реализация модели ЦОС обеспечит ***ученикам***:

– получение доступа к электронному образовательному контенту;

– обучение в комфортной цифровой среде;

– повышение интереса к обучению;

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

– улучшение результатов освоения образовательной программы;

– развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;

– расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;

– формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций.

Реализация модели ЦОС обеспечит ***родителям***:

– расширение образовательных возможностей для ребенка;

– повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;

– облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Реализация модели ЦОС обеспечит ***учителям***:

– снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;

– снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;

– повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;

– получение дополнительных возможностей для саморазвития;

– формирование новых возможностей организации образовательного процесса;

– формирование новых условий для мотивации учеников;

– формирование новых возможностей для переноса активности образовательного процесса на ученика;

– облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

Реализация модели ЦОС обеспечит ***школе***:

– повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;

– расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;

– снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;

– расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.