



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 219  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 219)

**П Р И К А З**

31.08.2022

№ 369-09

**О внесении изменений и дополнений в Программу развития ГБОУ школы № 219**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения Педагогического совета ГБОУ школы № 219, протокол от 30.08.2022 № 1 и с целью обеспечения устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создания благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспечения подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Программу развития ГБОУ школы № 219 «Школа равных и разных возможностей» (Приложение 1).
2. Заместителям директора по учебной и воспитательной работе, заведующей ОДОД обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития ГБОУ школы № 219, утвержденных настоящим приказом, согласно своим должностным обязанностям.
3. Специалисту по информатизации Паженцу С.Н., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить Программу развития в редакции с учетом изменений и дополнений, утвержденных настоящим приказом, на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Козлова

**Изменения и дополнения  
в Программу развития ГБОУ школы № 219**

1. Дополнить таблицу раздела 2 «Паспорт Программы развития школы на 2020-2024 годы» в строке «Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития школы» следующими нормативными документами:

Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);</li><li>• Письмо Минпросвещения РФ от 30 марта 2021 г. N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций по открытию классов «психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий";</li><li>• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li><li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li></ul>
---	--

2. Изложить Подпрограмму «Профильная школа – мир возможностей» в следующей редакции:

Меняющийся социум предъявляет новые требования к выпускникам школы, к качеству образования, которое дает современная школа. Появляются новые универсальные требования к трудовому потенциалу страны, которые включают не только профессиональные умения, но и целый комплекс неспециализированных надпрофессиональных навыков (soft skills), которые важны для карьеры и позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности. Выпускники нового поколения должны быстрее, чем их сверстники прошлых лет, понять себя, свои потребности и возможности, научиться соотносить свои интересы с объективными требованиями, адекватно реагировать на вызовы времени, у них должны быть сформированы готовность и способность гибко и творчески мыслить, находить нестандартные и оптимальные решения сложных вопросов, проявлять инициативу, быстро адаптироваться к новым условиям и др.

Задача школы – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни, осознанно выбирать свой профессиональный путь. Решение данной задачи возможно при создании условий ранней профилизации, последующей профориентации обучающихся и профессионального личностного самоопределения.

С этой целью в школе на уровне среднего общего образования планируется реализация образовательных программ, нацеленных на формирование и развитие склонностей и интересов обучающихся, позволяющих на практике попробовать себя в различных областях профессиональной деятельности на основе взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования.

Инновационная профориентационная деятельность в школе предполагает открытие «психолого-педагогического класса» (далее – ППкласс) с возможностью выбора обучающимися образовательной траектории в рамках учебных планов гуманитарного, естественно-научного, технологического и социально-экономического профилей.

Образовательная программа ППкласса ориентирована на формирование педагогических компетенций и включает:

- специальный учебный курс «Основы педагогики и психологии» (формирование первоначальных представлений о педагогической деятельности, профессионального самоопределение и формирование позитивной установки на выбор педагогической профессии);

- педагогическую практику (закрепление теоретических знаний, умений и навыков: анализ педагогических ситуаций и решение педагогических задач, приобретение допрофессионального практического педагогического опыта, способствующего личностному росту обучающихся);

- внеурочную деятельность, включающую ориентацию на профильное профессиональное образование:

1) «Школа будущего учителя» (популяризация педагогической профессии через знакомство с основами планирования и тайм-менеджмента, с технологией разработки игр и обучающего интерактива, приобретение навыка самопрезентации, участие в тренингах, деловых играх и пр.);

2) «Школа молодых вожатых» (погружение в педагогическую практику, развитие творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и педагогической техники при проведении различных форм досуга);

3) «Школа добровольцев» (безвозмездное участие в общественно-значимых мероприятиях, социальная самореализация, формирование гражданской позиции, развитие лидерских качеств и организаторских способностей, умения работать в команде);

- проектно-исследовательскую деятельность социокультурной направленности совместно с учреждениями профессионального образования Санкт-Петербурга (РГПУ имени А.И. Герцена, ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1);
- сетевые образовательные мероприятия, встречи со студентами и преподавателями, мастер-классы, лекции, экскурсии в учреждения профессионального образования и пр. в рамках реализации договоров и соглашений о сотрудничестве;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 219.

3. Дополнить абзац 1 подпункта 4.1 «Концепция развития центра образования» следующим содержанием: «Создание условий для многопрофильного обучения, профессионального личностного самоопределения обучающихся, установление широких партнерских связей и обеспечение преемственности старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

4. В подпункт 4.2. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Профильная школа – мир возможностей» внести следующие изменения:

- пункт 2 изложить в следующей редакции: 2. Сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для организации совместных мероприятий (научно-практические конференции, лектории, профбеседы и консультации, встречи с представителями ВУЗов, экскурсии и пр.).

- пункт 3 после слов «используя ресурсную базу школы» дополнить словами «и учреждений профессионального образования».

- пункт 4 дополнить словами: Воспитание психологической готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, выбору сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в кадрах.

- добавить пункт 5 и изложить в следующей редакции: 5. Осознанное участие родителей (законных представителей) в процессе профессионального самоопределения ребенка.

5. Изложить строки 3 - 15 таблицы подпункта 4.3 «Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Профильная школа – мир возможностей» в следующей редакции:

№	Основные мероприятия проекта	Финансирование	Сроки реализации
3	Разработка положений о профильном психолого-педагогическом классе, о педагогической практике обучающихся психолого-педагогического класса	не требуется	2022-2023
4	Выбор профиля обучения в 10 классе при реализации программ среднего общего образования	не требуется	с 2020-2021 и ежегодно
5	Открытие психолого-педагогического класса в рамках социально-экономического профиля при реализации программ среднего общего образования	не требуется	2022-2023
6	Повышение квалификации учителей, работающих на старшей ступени обучения по вопросам введения ФГОС СОО	не требуется	2020-2021
7	Внесение изменений в основную образовательную программу школы, локальные акты школы	не требуется	2020-2021

8	Разработка раздела плана внутришкольного контроля реализации профильного обучения	не требуется	2020-2021
9	Разработка и утверждение модели взаимодействия школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях реализации ФГОС	не требуется	2020-2022
10	Утверждение перечня учебников в ОУ в соответствии с федеральным перечнем, при реализации ФГОС СОО	не требуется	2020-2021
11	Формирование системы психолого-педагогического обеспечения реализации ФГОС СОО	не требуется	2020-2022
12	Участие педагогов и администрации школы в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС СОО	не требуется	2020-2024
13	Организация и проведение мониторинга результатов на каждом этапе реализации профильного обучения	не требуется	2020-2023
14	Обеспечение информационной открытости о приеме в профильные классы, работе профильных классов (групп)	не требуется	2020-2024
15	Обеспечение оснащенности материально-технической базы и пространственно-предметной среды ОУ в соответствии с требованиями профильного обучения.	не требуется	2020-2024