ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
по теме
«Разработка новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург
2021

I. Основная идея инновационного проекта: необходимость создания условий для использования потенциала школьного этнографического музея для работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию во внеурочной деятельности, системе дополнительного образования на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.[1]

На современном этапе, когда образование можно рассматривать как ключевой инструмент формирования нравственно-патриотического облика молодого поколения через установление связи с историей культуры России, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, сохранения и сбережения культурно-исторического наследия, значительна роль школьных музеев. Школьный этнографический музей является открытым образовательным пространством, которое расширяет возможности, сотворчество, самостоятельность, активность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих познавательную и воспитательную ценность.

Идея инновационного проекта неразрывно связана с решениями на государственном уровне, как например, активное участие в мероприятиях Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов (2022 г.). Инновационный проект школы направлен на обеспечение гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов в соответствии с задачами проекта «Ступени успеха» Программы развития Красносельского района Санкт-Петербурга. Приоритеты Программы развития школы на 2020 – 2024 годы «Школа равных и разных возможностей» в рамках подпрограммы «Школа как социокультурный и воспитательный центр микрорайона» направлены на формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, толерантности.

Предполагаемые практики будут разработаны с учётом ключевых подходов к воспитанию: системно-деятельностный, социально-культурный, вариативно-программный.

Реализация актуальных запросов социальной и образовательной политики государства соответствует ***цели и задачам инновационного проекта***.

II. Цель инновационного проекта: разработка и апробация новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе применения практик по сохранению исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

III. Задачи инновационного проекта.

1. Разработать и апробировать новые практики воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе применения практик по сохранению исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.
2. Расширить возможности открытого образовательного пространства школы как социокультурного и образовательного центра для сохранения исторической памяти и культурного наследия, включая этнографический компонент.

[1] Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

3. Разработать методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

4. Создать условия для активного участия обучающихся в социально значимой деятельности для овладения практическими навыками поисковой, исследовательской, проектной деятельности.

5. Разработать информационно-технологическую поддержку образовательного процесса по теме проекта.

6. Оценить эффективность реализации новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе применения практик по сохранению исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга, в том числе Красносельского района.

IV. Программа реализации проекта

Задачи этапа	*Основное содержание работы и методы деятельности*	*Необходимые условия организации работ*	*Прогнозируемый результат*	*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов*	*Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу*	*Сроки выполнения*
I. Организационно-аналитический этап						
Актуализировать информацию о цели, задачах, критериях и показателях результативности проекта. Формирование рабочей группы	Проведение заседания методического совета, информационного совещания для педагогов школы	Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации проекта. Комплексная информационная поддержка	Осведомлённость и компетентность педагогов. Создание рабочей группы	Приказ о деятельности школы в статусе Центра инновационного педагогического поиска (ЦИПП)	Протоколы заседания МС, информационного совещания. Приказ о создании рабочей группы	Январь 2022 – июнь 2022
Обеспечить информационное сопровождение проекта	Размещение информации о деятельности школы в статусе ЦИПП на официальном сайте школы	Наличие стабильного доступа к сети Интернет	Доступность информационных материалов об инновационной деятельности школы для всех субъектов образовательного процесса, заинтересованных лиц	Приказ об обеспечении информационного сопровождения инновационной деятельности	Наличие страницы на сайте школы «Центр инновационного педагогического поиска», работающей в режиме обратной связи	
Провести анализ современного состояния образовательной среды школы для определения тенденций развития открытого образовательного пространства школы в рамках проекта	Анализ программного, методического, технологического, материально-технического и ресурсного обеспечения школы. Анализ научно-методической литературы. Разработка программы деятельности рабочей группы	Действующая воспитательная служба школы	Получение необходимых для анализа статистических данных по теме проекта	SWOT-анализ современного состояния образовательной среды школы	Аналитическая справка, доклад на педагогическом совете. Программа деятельности рабочей группы	

Задачи этапа	*Основное содержание работы и методы деятельности*	*Необходимые условия организации работ*	*Прогнозируемый результат*	*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов*	*Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу*	*Сроки выполнения*
Сформировать мотивационную и профессиональную готовность педагогов, классных руководителей к реализации проекта	Разработка программы внутрикорпоративного обучения педагогов по теме проекта	Мотивационная и профессиональная готовность педагогов, классных руководителей к разработке и реализации проекта	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта	План реализации программы внутрикорпоративного обучения педагогов	**Программа внутрикорпоративного обучения педагогов**	
II. Этап разработки и апробации						
Создать условия для эффективной деятельности школы по теме проекта. Формирование системы новых практик воспитания по теме проекта	Разработка конечных продуктов инновационного проекта: – **Описание новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.** – **Комплексная программа работы классного руководителя по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга**	Деятельность рабочей группы	Заявленные продукты по итогам инновационной работе	Программа инновационной деятельности школы по теме проекта	Аналитические справки, публикации на сайте школы, в электронных и печатных изданиях	Сентябрь 2022 – декабрь 2022
Оценить вовлеченность обучающихся в	Мониторинг участия обучающихся разновозрастных групп в	Совместная работа воспитательной и социально-	Увеличение доли занятий, направленных на изучение духовно-	Аналитические справки	Методические разработки занятий,	

Задачи этапа	*Основное содержание работы и методы деятельности*	*Необходимые условия организации работ*	*Прогнозируемый результат*	*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов*	*Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу*	*Сроки выполнения*
процесс изучения и сохранения духовно-нравственных и социокультурных традиций Санкт-Петербурга	социально значимой деятельности в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования	педагогической службы, дополнительного образования, рабочей группы	нравственных и социокультурных традиций Санкт-Петербурга, включая этнографический компонент		внеклассных мероприятий	
Создать условия для эффективной деятельности школы по теме проекта. Формирование информационно-технологической поддержки образовательного процесса по теме проекта	– **Методические рекомендации для педагогов по вопросам воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.** – **Электронный образовательный ресурс «Виртуальный этнографический музей»**	Деятельность рабочей группы	Заявленные продукты по итогам инновационной работе	Программа инновационной деятельности школы по теме проекта	Аналитические справки, публикации на сайте школы, в электронных и печатных изданиях	Январь 2023 - июнь 2023
Оценить вовлеченность педагогов в формирование системы новых практик воспитания по теме проекта	Мониторинг по использованию в профессиональной деятельности новых практик воспитания по теме проекта	Систематическая деятельность рабочей группы по разработке новых практик воспитания по теме проекта	Количественная оценка вовлеченности педагогов	Аналитические справки	Описание новых практик воспитания по теме проекта	
III. Этап обобщения и распространения						
Представление продуктов педагогической общественности	Совершенствование материалов, созданных в ходе реализации проекта	Материалы, полученные в ходе реализации инновационного проекта	Материалы, готовые к распространению	План работы, программа мероприятий	Конечные продукты проекта	Сентябрь 2023 – декабрь 2023

Задачи этапа	*Основное содержание работы и методы деятельности*	*Необходимые условия организации работ*	*Прогнозируемый результат*	*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов*	*Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу*	*Сроки выполнения*
Распространение опыта среди образовательных организаций Красносельского района	Организация и проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков, занятий внеурочной деятельности дополнительного образования, внеклассных мероприятий	Материалы, полученные в ходе реализации инновационного проекта	Получение экспертных заключений о выполненной работе	Экспертные заключения	Отзывы, экспертные оценки, продукты проекта. **Методические публикации по теме проекта**	
Оценить качество деятельности школы в статусе ЦИПП	Сравнение полученных результатов с поставленными целью и задачами	Материалы, полученные в ходе реализации инновационного проекта	Определение перспектив развития проекта	Аналитическая справка	SWOT-анализ реализации проекта	

V. Конечные продукты.

1. Описание новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.
2. Методические рекомендации для педагогов по вопросам воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.
3. Комплексная программа работы классного руководителя по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.
4. Электронный образовательный ресурс «Виртуальный этнографический музей».
5. Программа внутрикорпоративного обучения педагогов.
6. Методические публикации по теме проекта.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.

1. Представление инновационного опыта школы на уровне школы, района, города: семинары, публичные и стендовые доклады, мастер – классы, открытые воспитательные мероприятия.
2. Публикации в методических изданиях.
3. Использование Интернет-ресурса, обеспечивающего доступ в виртуальный школьный этнографический музей.

VII. Ресурсное обеспечение:

– *кадровый состав*: 65% педагогического коллектива готовы к реализации инновационного проекта; более 70% мотивированы к развитию профессиональных компетенций.

– *материально-техническая база школы* соответствует задачам планируемой инновационной деятельности: все учебные и административные кабинеты оснащены компьютеризированными рабочими местами (ПК, оргтехника, проекторы, интерактивные доски), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть; 2 библиотечно-информационных центра.

– *финансовое обеспечение реализации проекта*: необходимые средства для успешной реализации проекта обеспечиваются за счет средств бюджетного финансирования.

VIII. Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом на основании результатов мониторинга.

Эффективность реализации проекта будет оцениваться в процессе мониторинга, направленного на диагностику системных решений по обеспечению условия для разработки и апробации новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга, в том числе Красносельского района.

Характеристика методик осуществления мониторинга: общественно-профессиональная экспертиза результатов реализации проекта, критериально-ориентированное тестирование, анкетирование всех участников образовательного процесса, презентация результатов проекта педагогическому сообществу.

Мониторинговые исследования будут проведены в формате диагностических материалов оценки, экспертных оценок и самооценки участников инновационного проекта (анкеты, интервью).

№ п/п	Критерий	Показатель
1.	Эффективность реализуемого проекта	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность реализации проекта. Отзывы о результатах проекта (анкетирование, внешняя экспертиза, рецензии и т.д.)
2.	Степень разработанности материалов проекта	Наличие методических материалов, разработанных и апробированных в ходе реализации проекта: программы, методические разработки, описание практик воспитания, сценарии мероприятий и т.д.
3.	Транслируемость результатов, полученных в ходе реализации проекта	Описание системы работы, проводимой в проекте. Наличие диагностического инструментария реализации проекта. Реалистичность внедрения конечных продуктов: соответствие цели, задачам проекта
4.	Удовлетворенность участников инновационного проекта его реализацией	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации инновационного проекта, удовлетворенных участием
		Доля педагогов, принимающих участие в реализации инновационного проекта, удовлетворенных участием
5.	Информационное сопровождение экспериментальной работы	Наличие публикаций по теме проекта в методических изданиях, в том числе электронных СМИ. Размещение результатов проекта на сайте школы. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих эффективность проекта

IX. SWOT-анализ возможностей реализации проекта

Сильные стороны	*Слабые стороны*	*Возможности*	*Риски*
1. Соответствие стратегическим целям РФ в изучении и сохранении исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга. 2. сохранении 3. Высокий уровень квалификации педагогов. 4. Обучающиеся активны в части разработки и реализации социально значимых проектов, в том числе при помощи электронных ресурсов. 5. Компетентность управленческой команды.	1. Недостаточная готовность педагогического коллектива к реализации проекта по заявленной тематике	1. Работа в статусе «Центр инновационного педагогического опыта» существенно расширяет возможности школы по внедрению результатов проекта, а также по получению обратной связи. 2. Включение обучающихся школы в активную социально значимую деятельность. 3. Организация и проведение внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива по тематике инновационного проекта. 4. Реализация авторских идей на образовательных площадках района, города.	1. Дополнительная нагрузка и ответственность, связанная с открытым характером реализации инновационного проекта и обменом опыта на разных уровнях

5. Наличие современной материально-технической базы		5. Сотрудничество с ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, Российским этнографическим музеем, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО. 6. Организация сетевого взаимодействия по тематике инновационного проекта	

Директор _____ Е.В. Козлова