

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.spb.ru | school219.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 219
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе № 219
№ 16-ог от 16.08.2021
Директор И.В. Козлова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 219
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) и определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Отделении дополнительного образования детей ГБОУ Школы № 219 (далее – ОДОД).

1.2. Аттестация учащихся ОДОД представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Задачи аттестации:

1.4.1. Развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;

1.4.2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;

1.4.3. Анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

1.4.4. Соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и реальных результатов образовательного процесса;

1.4.5. Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

1.4.6. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений ОДОД.

1.5. Аттестация учащихся строится на принципах:

1.5.1. Учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

1.5.2. Адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся;

1.5.3. Свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;

1.5.4. Обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация учащихся может проводиться в форме: зачёта, тестирования (контрольные нормативы и тесты), соревнования и т.п.

1.7. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | <https://school219.ru>

педагогом на основании содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.8. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.9. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

1.9.1. Соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;

1.9.2. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

1.9.3. Качество выполнения практического задания;

1.9.4. Динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности учащихся.

1.10. Аттестация проводится во время занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и согласно расписания занятий.

1.11. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с

целью определения:

1.11.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым учащимся;

1.11.2. Полноты выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

1.11.3. Обоснованности перевода учащихся на следующий год, этап обучения;

1.11.4. Результативности самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

1.12. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме сводной таблицы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год.

2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | <https://school219.ru>

являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

2.7. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогами дополнительного образования.