

**План мероприятий государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга, направленных на  
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся для более полного учета их интересов и предоставления им возможности максимально развить компетенции успешной личности XXI века.

**Задачи:**

- актуализировать знания педагогического коллектива по истории и теории формирования функциональной грамотности, основываясь на лучших российских и международных практиках, определить перспективы;
- разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы № 219 на 2021 – 2022 учебный год	Сентябрь 2021	Администрация школы
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная	Сентябрь 2021	Заместитель директора по учебной работе

	грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление		
3.	Создание рабочей группы в целях реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Октябрь 2021	Методический совет
4.	Актуализация планов и содержания работы методического совета, школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – ноябрь 2021	Председатель МС, руководители МО
5.	Участие в исследовании формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Февраль 2022 года	Заместитель директора по учебной работе
6.	«Школа профессионального мастерства» для учителей начальных классов Красносельского района «Формирование языковой грамотности на уроках русского языка»: открытые уроки учителей начальных классов ГБОУ школы № 219	21.01.2022	Заместитель директора по учебной работе, учителя начальных классов
7.	Разработка методических рекомендаций по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности	Февраль – март 2022	Рабочая группа
8.	Анализ результатов участия в региональном исследовании формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения	Март 2022	Заместитель директора по учебной работе, рабочая группа
9.	Педагогический совет «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС»	Март 2022	Администрация школы
10.	Открытые уроки, внеурочные занятия педагогов школы по формированию функциональной грамотности	Март – апрель 2022	Учителя – предметники
11.	Изучение и представление опыта педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Методический совет, руководители МО

12.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов функциональной грамотности	Май – июнь 2022	Руководители МО, учителя – предметники
13.	Организация и проведение информационно-методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе
14.	Организация повышения профессиональной квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, руководители МО
15.	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы, рабочая группа
16.	Организация участия педагогов школы в методических мероприятиях разного уровня по формированию функциональной грамотности (семинары, вебинары, научно-практические конференции, мастер – классы и т.п.)	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе
17.	Консультирование обучающихся и педагогов по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, руководители МО, рабочая группа
18.	Организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы
19.	Сопровождение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Рабочая группа