

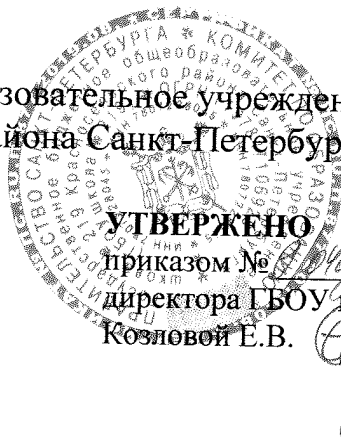
Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 219
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 219
протокол № 1 от 09.01.2020 г.

УТВЕРЖЕНО

приказом № 1/09 от 09.01.2020 г.
директора ГБОУ школы № 219
Козловой Е.В.



**Положение о системе контентной фильтрации в
Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении школе № 219 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные подходы к обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школе).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»;
- Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защите их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи);
- Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2006 № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.05.2011 г. № АФ-12/07вн;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по применению Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ГОСТ Р 50739-95. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические

требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 09.02.1995 № 49);

- Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 N 04-474 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования");
 - Приказ Минпросвещения России от 29.03.2019 N 03-393 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети "Интернет").

1.3. Под системой контентной фильтрации (СКФ) понимают комплекс административно-организационных и технико-технологических мер по:

- сбору и анализу статистических сведений об использовании ресурсов сети Интернет, сотрудниками, учащимися или иными пользователями;
- снижению издержек за счет ограничения нецелевого использования Интернет.
- ограничению доступа участников образовательного процесса к запрещенной, либо нежелательной информации, распространяемой по каналам сети Интернет, несовместимой с целями и задачами образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.
- недопущению незаконного ограничения обучающихся и сотрудников школы в получении информации, распространяемой по каналам сети Интернет, необходимой для выполнения задач образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — СКФ) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети Школы (далее - Пользователи).

1.5. Работа СКФ, взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.6. Технологической составляющей СКФ является программно-аппаратный комплекс, реализованный в составе межсетевого экрана, выполняющем роль маршрутизации Интернет-трафика. Данный комплекс устанавливается в серверной комнате с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями Интернет-ресурсов, в межсетевом экране используется программное обеспечение, реализующее технический компонент контентной фильтрации. В Школе данный компонент реализован на основе системы DNS фильтрации Yandex-DNS.

1.7. Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования компьютеризированных рабочих мест Пользователей (Приложение 1).

1.8. Развернутые принципы классификации приведены в «Классификаторе информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга» (Приложение 2).

2. Ответственный за работу Интернета, Комиссия по контентной фильтрации (КФ) и ограничение доступа.

2.1. Для реализации технико-технологической компоненты СКФ в Школе назначается сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, обеспечивающих доступ к сети Интернет и ограничение доступа к ресурсам, несовместимым с задачи образования и воспитания. Данный сотрудник, назначается из числа заместителей директора Школы, обладающих необходимым уровнем квалификации.

2.2. Для реализации административно-организационной компоненты работы СКФ в Школе создаётся постоянно действующая Комиссия по контентной фильтрации. Задача данной комиссии заключается в выработке административно-организационных мер по ограничению доступа участников образовательного процесса к запрещённой, либо нежелательной информации, распространяемой по каналам сети Интернет, несовместимой с целями и задачами образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса. Работа Комиссии по КФ регламентируется «Положением о комиссии по контентной фильтрации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга».

2.3. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Черный список» запрещенных сайтов, в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Пользователями, Комиссией по работе СКФ или администрацией школы в письменном виде в установленном порядке, любые изменения настроек системы контентной фильтрации фиксируются в Журнале коррекции настроек системы контентной фильтрации.

2.4. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств осуществляет настройку технологического компонента СКФ для работы с DNS-сервером (DNS-серверами) компании «Yandex».

2.5. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств проверяет работоспособность технологического компонента СКФ, заносит в «Черный список» сайты, запрещенные в судебном порядке, список которых публикуется на сайте Министерства Юстиции не реже одного раза в неделю, а так же иные сайты, содержимое которых, несовместимо с целями и задачами образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.

2.6. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, производит проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников Школы - не реже одного раза в месяц. При получении

доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся, предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «Черный список» с обязательной фиксацией этого действия в Журнале коррекции настроек системы контентной фильтрации.

2.7. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации.

3. Пользователи

- 3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети Школы.
- 3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев предусматривающих использование сети Интернет на уроке.
- 3.3. Свод правил использования сети Интернет изложен в локальном акте Школы «Правила использования сети Интернет в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга» (далее – Правила).
- 3.4. Пользователь вправе подать заявку о блокировании (добавлении в «Черный список») или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.
- 3.5. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы Школы.
- 3.6. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.
- 3.7. Пользователи должны использовать сеть Интернет в ГБОУ СОШ № 285 исключительно в целях образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.
- 3.8. Пользователи сети Интернет в Школе должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных и категоризированных Интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что Школа обязана принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью,

нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах школы к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Школы.

3.9. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4. Ответственность сторон

4.1. Нарушение Пользователем настоящего положения или Правил может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

4.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается руководителем Школы.

Автоматизированное рабочее место	Цель использования ресурсов сети Интернет	Уровень контентной фильтрации	Примечание
Автоматизированное рабочее место обучающегося, включая автоматизированные рабочие места в местах общего доступа (медиаотека)	Работа в образовательных целях	Максимальный	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, запрещены все ресурсы, кроме ресурсов, подтверждённых на соответствие задачам образования и включенные в «белый список» разрешенных для возрастной категории 6+
Автоматизированное рабочее место учителя, с которого осуществляется трансляция экрана на аудиторию обучающихся	Работа в образовательных целях	Максимальный	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, запрещены все ресурсы, кроме ресурсов, подтверждённых на соответствие задачам образования и включенные в «белый список» разрешенных для возрастной категории 6+
Автоматизированное рабочее место учителя, с которого не осуществляется трансляция экрана на аудиторию обучающихся	Работа учителей по самообразованию, дистанционное повышение квалификации, участие в иных дистанционных мероприятиях, подготовка к урокам	Средний	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, разрешены все

			ресурсы, кроме ресурсов, запрещенных в судебном порядке и ресурсов, внесенных в «черный список» по решению Комиссии по СКФ. Фильтруется реклама и вредоносные сайты (вирусы, фишинг, мошеннические схемы).
Автоматизированное рабочее место административного сотрудника Школы	Выполнение управленческих задач, связанных с текущей деятельностью школы	Средний	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, разрешены все ресурсы, кроме ресурсов, запрещенных в судебном порядке и ресурсов, внесенных в «черный список» по решению Комиссии по СКФ. Фильтруется реклама и вредоносные сайты (вирусы, фишинг, мошеннические схемы).

Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3.	Вожделение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина" которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-игры и онлайн-игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
7.	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19.	Религии и атеизм	Сайты, содержащие несовместимую с задачами

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21.	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие употребление табака. Реклама табака и изделий из него
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн