ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 219
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219.obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

ПРИНЯТО
Решением
Общего собрания работников
ГБОУ школа № 219
протокол № 3 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 92-од от 31.08.2020 г.
директора ГБОУ школа № 219
_____ Е.В. Козловой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3342182F7344D3714EDE20391A00EE2F07D5EBEB
Владелец: Козлова Елена Валентиновна
Действителен: с 12.11.2020 до 12.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОГРАНИЧЕНИИ ДОСТУПА УЧАЩИХСЯ К ВИДАМ ИНФОРМАЦИИ, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЗАДАЧАМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛА № 219 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2020

Оглавление

1. Общие положения 3
2. Ответственный за работу Интернета, Комиссия по информационной безопасности детей 5
3. Пользователи 6
4. Ответственность Пользователей 7

Приложение № 1 8

Приложение № 2 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определят основные подходы к обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школе).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный законом от 28 июля 2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»;
- ГОСТ Р 50739-95. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 09.02.1995 № 49);
- ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- ст. 5 Федерального закона РФ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Планом мероприятий по реализации «Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы», утверждённого приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88;
- Письмом Минпросвещения России от 07.06.2019 № 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»);
- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14 августа 2020 года № 22-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы».

1.3. Под системой контентной фильтрации понимают комплекс административно-организационных и технико-технологических мер по:

- сбору и анализу статистических сведений об использовании ресурсов сети Интернет, сотрудниками, учащимися или иными пользователями;
- снижение издержек за счет ограничения нецелевого использования Интернет;
- ограничению доступа участников образовательного процесса к запрещённой, либо нежелательной информации, распространяемой по каналам сети Интернет, несовместимой с целями и задачами образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса;
- недопущению незаконного ограничения обучающихся и сотрудников школы в получении информации, распространяемой по каналам сети Интернет, необходимой для выполнения задач образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — СКФ) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети Школы (далее - Пользователи).

1.5. Работа СКФ, взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.6. Технологической составляющей СКФ является программно-аппаратный комплекс, реализованный в составе шлюза безопасности[1], выполняющем роль маршрутизации Интернет-трафика. Данный комплекс устанавливается в серверном помещении с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями Интернет-ресурсов, в межсетевом экране используется программное обеспечение, реализующее технологический компонент контентной фильтрации.

1.7. В Школе технологический компонент контентной фильтрации реализован с применением аппаратно-программного шлюза безопасности Usergate UTM 5.0 (аппаратная реализация D200) производства российской компании Entensys, имеющего действующий сертификат ФСТЭК № 3905 от 26 марта 2018 года по требованиям к Межсетевым Экранам (4-й класс, профили А и Б) и по требованиям к Системам Обнаружения Вторжений (4-й класс) для программно-аппаратных (модели UserGate C, D, D+, E, E+, F, X1).

1.8. Данное технологическое решение поддерживает максимальный набор функций, связанных с Интернет-фильтрацией - фильтрацию по категориям, морфологический анализ, содержимого страниц, безопасный поиск, фильтрацию баннеров и скриптов отслеживания, контроль закачек, мониторинг и статистику использования Интернета.

[1] Шлюз безопасности – специализированный сервер, предназначенный для защиты сети организации от нежелательного трафика, оценки уязвимости сети, предотвращения утечки данных и обеспечения контроля доступа сотрудников к корпоративным ресурсам.

1.9. Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования профилей Пользователей[2] (Приложение № 1).

1.10. Развернутые принципы классификации приведены в «Классификаторе информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга» (Приложение № 2).

2. Ответственный за работу Интернета, Комиссия по информационной безопасности детей

2.1. Для реализации техническо-технологической компоненты СКФ в Школе назначается сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, обеспечивающих доступ к сети Интернет и ограничение доступа к ресурсам, несовместимым с задачи образования и воспитания. Данный сотрудник, назначается из числа специалистов, обладающих необходимым уровнем квалификации.

2.2. Для реализации административно-организационной компоненты работы СКФ в Школе создаётся постоянно действующая Комиссия по информационной безопасности детей (далее – Комиссия). Задача Комиссии, в числе прочих, заключается в выработке административно-организационных мер по ограничению доступа участников образовательного процесса к запрещённой, либо нежелательной информации, распространяемой по каналам сети Интернет, несовместимой с целями и задачами образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса. Работа Комиссии регламентируется «Положением о Комиссии по информационной безопасности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга».

2.3. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Черный список» запрещенных сайтов, в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Пользователями, Комиссией или администрацией школы в письменном виде в установленном порядке, любые изменения настроек системы контентной фильтрации фиксируются в «Журнале коррекции настроек системы контентной фильтрации». Ведение «Журнала коррекции настроек системы контентной фильтрации» регламентировано в локальном нормативном акте Школы «Положении о ведении Журнала коррекции настроек системы контентной фильтрации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга».

2.4. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, осуществляет настройку технологического компонента СКФ для работы с

[2] СКФ Школы устанавливает уровень контентной фильтрации в соответствии с единым профилем пользователя в локальной вычислительной сети Школы, это означает, что профиль контентной фильтрации определяется не расположением и/или назначением точки доступа к ресурсам сети Интернет, а профилем пользователя, осуществившего успешный вход в локальною вычислительною сеть Школы вне зависимости от того, с какой точки доступа к ресурсам сети Интернет осуществлен вход.

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

рекомендованными для использования в образовательных организациях профилями контентной фильтрации.

2.5. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, проверяет работоспособность технологического компонента СКФ, заносит в «Черный список» сайты, запрещенные в судебном порядке, список которых публикуется на сайте Министерства Юстиции не реже одного раза в неделю, а также иные сайты, содержимое которых, несовместимо с целями и задачами образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.

2.6. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, производит проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку ресурсов сети Интернет посещаемых работниками Школы - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся, предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «Черный список» с обязательной фиксацией этого действия в Журнале коррекции настроек системы контентной фильтрации.

2.7. Сотрудник, отвечающий за обеспечение работы технических и программных средств, проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Комиссии.

3. Пользователи

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной вычислительной сети Школы.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента входа в свой профиль в локальной вычислительной сети Школы, вне зависимости с какого устройства этот вход был осуществлен. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, осуществив выход из своего профиля в локальной вычислительной сети Школы, за исключением случаев предусматривающих использование ресурсов сети Интернет на уроке.

3.3. Свод правил использования сети Интернет изложен в локальном нормативном акте Школы «Порядок использования сети Интернет в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга» (далее – Порядок).

3.4. Любой Пользователь вправе подать заявку о блокировании (добавлении в «Черный список») или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.

3.5. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы Школы.

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 68, корп. 2, стр. 1 | 8 (812) 616-11-00 | school219@obr.gov.spb.ru | https://school219.ru

3.6. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и автоматизированных рабочих мест Школы.

3.7. Пользователи должны использовать ресурсы сети Интернет в Школе исключительно в целях образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.

3.8. Пользователи сети Интернет в Школе должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных и категорированных Интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с образовательного, воспитательного и административно-управленческого процесса.

3.9. Участники процесса использования ресурсов сети Интернет в Школе осознают, что Школа принимает меры по ограничению доступа участников образовательного процесса к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.10. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4. Ответственность Пользователей

4.1. Нарушение Пользователем настоящего Положения или Порядка может явиться поводом для временного, либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

4.2. Решение об отказе в доступе к ресурсам сети Интернет определенному Пользователю, либо об ограничении доступа к ресурсам сети Интернет такого Пользователя принимается директором Школы.

Приложение № 1

Обобщенные уровни контентной фильтрации ресурсов сети Интернет, применяемые к профилям участников образовательного процесса в локальной вычислительной сети Школы

Профиль участника образовательного процесса	Цель использования ресурсов сети Интернет	Уровень контентной фильтрации	Примечание
Профили обучающихся Школы, в соответствии с возрастной классификацией информационной продукции[3]	Работа в образовательных целях	Максимальный	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, запрещены все ресурсы, кроме ресурсов, подтверждённых на соответствие задачам образования и включенные в «белый список» разрешенных для возрастной категории 6+
Профили педагогических работников Школы, осуществляющих образовательный процесс с автоматизированных рабочих мест, предусматривающих трансляции экрана на аудиторию обучающихся	Работа в образовательных целях	Максимальный	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, запрещены все ресурсы, кроме ресурсов, подтверждённых на соответствие задачам образования и включенные в «белый список» разрешенных для возрастной категории 6+

[3] Возрастная классификация информационной продукции (Russian Age Rating System, RARS) - совокупность норм, регулирующих доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации. Введена с 1 сентября 2012 года, после вступления в силу Федеральный закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Профили педагогических работников Школы, осуществляющих образовательный процесс с автоматизированных рабочих мест, не предусматривающих трансляции экрана на аудиторию обучающихся	Работа учителей по самообразованию, дистанционное повышение квалификации, участие в иных дистанционных мероприятиях, подготовка к урокам	Средний	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, разрешены все ресурсы, кроме ресурсов, запрещенных в судебном порядке и ресурсов, внесенных в «черный список» по решению Комиссии по СКФ. Фильтруется реклама и вредоносные сайты (вирусы, фишинг, мошеннические схемы).
Профили административных работников Школы	Выполнение управленческих задач, связанных с текущей деятельностью школы	Средний	Работа в сети Интернет осуществляется исключительно через систему контентной фильтрации, разрешены все ресурсы, кроме ресурсов, запрещенных в судебном порядке и ресурсов, внесенных в «черный список» по решению Комиссии по СКФ. Фильтруется реклама и вредоносные сайты (вирусы, фишинг, мошеннические схемы).

Приложение № 2

Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина" которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайновые игры, советы для игроков и

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	категории, несовместимые с задачами образования)	ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7.	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	задачами образования)	
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21.	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие употребление табака. Реклама табака и изделий из него
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн